

ORDIN nr. 3238 din 28 februarie 2019
pentru modificarea Metodologiei-cadru privind reglementarea
utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ
preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației
naționale nr. 5.062/2017

Forma sintetică la data 16-Apr-2019

În baza prevederilor art. 69 alin. (1) din Legea educației naționale nr. **1/2011**, cu modificările și completările ulterioare,
având în vedere prevederile art. 3 al Hotărârii Guvernului nr. **1.401/2009** privind înființarea, organizarea și funcționarea Centrului Național de Evaluare și Examinare, cu modificările și completările ulterioare,
în baza art. 12 alin. (3) al Hotărârii Guvernului nr. **26/2017** privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,
ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

Art. I

Metodologia-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. **5.062/2017**, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 769 din 28 septembrie 2017, se modifică după cum urmează:

- La articolul 4, alineatul (4) va avea următorul cuprins:

"(4)MEN, prin CNEE, efectuează verificarea criteriilor de conformitate și propune pentru aprobare, anual, lista auxiliarelor didactice disponibile pentru utilizarea în sistemul de învățământ preuniversitar."

Art. II

Direcția generală educație timpurie, învățământ primar și gimnazial, Direcția generală învățământ secundar superior și educație permanentă, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Centrul Național de Evaluare și Examinare, Institutul de Științe ale Educației, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitățile aflate în subordine sau în coordonare vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. III

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,
Ecaterina Andronescu

METODOLOGIE-CADRU din 26 septembrie 2017 privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar

Forma sintetică la data 16-Apr-2019

▶ (la data 28-Sep-2017 actul a fost aprobat de **Ordinul 5062/2017**)

CAPITOLUL I:

Art. 1

Prezenta metodologie reglementează cadrul general al aprobării auxiliarelor didactice de către Ministerul Educației Naționale, denumit în continuare *MEN*, în scopul utilizării acestora în unitățile de învățământ preuniversitar.

Art. 2

(1) Pentru reglementarea utilizării la nivelul unităților de învățământ preuniversitar se definește termenul de "Auxiliare didactice" ca fiind materiale-suport elaborate în sprijinul profesorilor și al elevilor, pentru implementarea adecvată și eficientă a curriculumului național. Această categorie de auxiliare poate include: culegeri de texte/cântece, culegeri de exerciții/probleme, culegeri de teste/itemi de evaluare, pachete de fișe de activitate independentă, caiete de muncă/activitate independentă etc., care pot fi prezentate în format tipărit și/sau în format electronic/digital.

(2) Variantele/Modelele de subiecte, itemii cuprinși de acestea, precum și baremele de evaluare și de notare elaborate pentru toate examenele și concursurile naționale/olimpiade, în coordonarea Centrului Național de Evaluare și Examinare, denumit în continuare *CNEE*, nu pot fi preluate în lucrări destinate comercializării.

Art. 3

Prin prezenta metodologie se reglementează:

- a)** diferențierea între auxiliarele pentru care este necesară solicitarea aprobării prin ordin al ministrului și cele pentru care este necesară solicitarea avizării de către secretarul de stat;
- b)** constituirea comisiilor de aprobare/avizare;
- c)** procedura de aprobare, respectiv cea de avizare;
- d)** criteriile de conformitate pe care trebuie să le respecte auxiliarele didactice pentru a fi aprobate/avizate;
- e)** calendarul de aprobare/avizare, care este comunicat anual.

Art. 4

(1) Auxiliarele didactice utilizate în unitățile de învățământ preuniversitar se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale, în conformitate cu art. 69 alin. (1) din Legea educației naționale nr. **1/2011**, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Auxiliarele didactice care au fost realizate în cadrul proiectelor cu finanțare europeană, al celor cu finanțare internațională sau în cadrul altor proiecte strategice se supun unei proceduri de avizare prin decizie a secretarului de stat cu atribuții în domeniu.

(3) Prin excepție de la alin. (1) și (2), în cazul instrumentelor destinate dezvoltării competențelor elevilor, elaborate de către instituții, societăți științifice recunoscute la nivel național și internațional și/sau publicate de edituri de prestigiu național și internațional (de exemplu, Academia Română, Academia Oamenilor de Știință, Consiliul Britanic, Institutul Cervantes, Institutul Goethe, Editurile Oxford, Cambridge etc.), pentru utilizarea extinsă, la clasă, este necesar acordul *MEN*, conform anexei nr. 3.

(4) *MEN*, prin *CNEE*, efectuează verificarea criteriilor de conformitate și propune pentru aprobare, anual, lista auxiliarelor didactice disponibile pentru utilizarea în sistemul de învățământ preuniversitar.

▶ (la data 19-Mar-2019 Art. 4, alin. (4) din capitolul I modificat de Art. I din **Ordinul 3238/2019**)

Art. 5

Solicitantul aprobării sau al avizului pentru auxiliare didactice propuse, denumit în continuare solicitant, poate fi autor, editor, producător, comerciant/furnizor autorizat sau alte instituții recunoscute, care au ca obiect de activitate învățământul/educația/formarea și colaborează cu cadre didactice și specialiști în domeniul la care face referire auxiliarul.

Art. 6

Auxiliarele didactice supuse aprobării/avizării trebuie să vizeze în mod explicit formarea competențelor generale și/sau a celor specifice ale elevilor și să corespundă cerințelor curriculumului național și programelor pentru olimpiadele școlare, aprobate prin ordin al ministrului, în vigoare.

Art. 7

Auxiliarele didactice depuse pentru aprobare/avizare trebuie să specifice nivelul (de exemplu, grupa/clasa/vârsta/formațiunea de studiu căreia i se adresează etc.) și să se adreseze în mod explicit tipurilor de activități didactice (de exemplu, activități remediale, activități pentru elevi cu cerințe educaționale speciale, activități pentru elevi capabili de performanță etc.), altor activități care vizează dezvoltarea competențelor-cheie, multi/pluridisciplinare, transdisciplinare etc., conform anexei nr. 2.

Art. 8

(1) Auxiliarele didactice propuse pentru aprobare/avizare se depun la sediul CNEE pe suport electronic (CD, DVD) în format PDF, împreună cu anexele nr. 1 și 2, completate.

(2) Pentru obținerea acordului MEN prevăzut la art. 4 alin. (3), solicitanții completează formularele din anexele nr. 1 și 3, care se depun la sediul CNEE.

(3) Pentru anul școlar 2017-2018, solicitările de aprobare/avizare a auxiliarelor didactice se depun în termen de 10 zile de la data intrării în vigoare a prezentei metodologii.

CAPITOLUL II: Comisiile de aprobare/avizare

Art. 9

Comisiile de aprobare/avizare sunt constituite prin decizie a directorului general al CNEE.

Art. 10

(1) Comisiile de aprobare/avizare a auxiliarelor didactice se constituie pe niveluri de învățământ/discipline/domenii de pregătire/activități educative.

(2) Comisiile de aprobare/avizare au în componență următoarele categorii de personal: inspectori și specialiști din Ministerul Educației Naționale, Institutul de Științe ale Educației (ISE), Centrul Național de Evaluare și Examinare, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), inspectori școlari din cadrul inspectoratele școlare, precum și cadre didactice care fac parte din comisiile naționale de specialitate sau alte cadre didactice cu experiență în domeniu, propuse de către reprezentanți ai MEN/inspectorate școlare județene (ISJ)/al municipiului București (ISMB), la solicitarea CNEE.

Art. 11

(1) Comisia de aprobare/avizare are următoarea structură:

a) președinte: reprezentant al MEN;

b) vicepreședinte: reprezentant al CNEE, ISE, CNDIPT;

c) 3 membri: cadre didactice componente ale comisiilor naționale de specialitate, cadre didactice și/sau inspectori de specialitate din ISMB/ISJ;

d) secretar: reprezentant al CNEE.

(2) În situația în care există auxiliare didactice elaborate în limba de predare a minorităților naționale, cei trei membri ai Comisiei de aprobare/avizare trebuie să fie cunoscători ai limbii materne respective.

(3) Membrii comisiei de aprobare/avizare semnează un angajament prin care declară că nu se află în conflict de interese și nici în incompatibilitate cu calitatea de membru, conform modelului din anexa nr. 5.

Art. 12

Comisia de aprobare/avizare are următoarele atribuții:

- a)** elaborează procedura de lucru a comisiei;
- b)** realizează verificarea criteriilor de conformitate în cazul solicitărilor supuse aprobării/avizării. Durata desfășurării acestei etape este de 30 de zile lucrătoare de la încheierea perioadei prevăzute în calendarul anual al CNEE pentru depunerea solicitărilor, cu excepția primei sesiuni de aprobare/avizare, când va fi de 60 de zile lucrătoare;
- c)** întocmește documentația în vederea aprobării prin ordin al ministrului educației naționale sau a obținerii avizului secretarului de stat pentru învățământul preuniversitar.

Art. 13

Membrilor comisiei de aprobare/avizare li se eliberează de către CNEE adeverințe care specifică îndeplinirea atribuțiilor în cadrul comisiei.

Art. 14

MEN, prin CNEE, elaborează o procedură operațională prin care se stabilesc anual: modalitatea de aprobare/avizare a auxiliarelor didactice, documentele întocmite ca urmare a evaluării și calendarul activităților.

Art. 15

▶ (la data 04-Oct-2017 Art. 15 din capitolul II a se vedea referințe de aplicare din **Ordinul 5063/2017**)
Pentru fiecare auxiliar pentru care se solicită aprobare/aviz, CNEE percepe un tarif stabilit prin ordin al ministrului educației naționale.

CAPITOLUL III: Dispoziții finale

Art. 16

Modalitatea de utilizare în unitățile de învățământ, în procesul instructiv-educativ, a auxiliarelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale/avizate prin decizia secretarului de stat pentru învățământul preuniversitar se reglementează prin Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Art. 17

Aprobarea prin ordin al ministrului educației naționale/Avizarea prin decizie a secretarului de stat a auxiliarelor didactice utilizate în unitățile de învățământ preuniversitar își încetează efectele la momentul completării/revizuirii/modificării curriculumului național corespunzător.

Art. 18

Anexele nr. 1-5 fac parte integrantă din prezenta metodologie-cadru.

ANEXA nr. 1:

Solicitare de aprobare/avizare

Subsemnatul(a),, legitimat(ă) cu C.I./B.I. seria nr., în calitate de al, cu sediul în, vă solicit aprobarea/avizarea auxiliarului didactic cu titlul:

.....
Mentionez că auxiliarul didactic propus este în conformitate cu prevederile programei școlare și respectă toate reglementările legale în vigoare.

.....
Data Semnătura

ANEXA nr. 2:

Datele de identificare ale auxiliarului didactic pentru aprobare/avizare

- 1.Denumirea auxiliarului¹
- 2.Tipul²
- 3.Forma de prezentare³
- 4.Curriculumul național⁴
- 5.Disciplin la care poate fi aplicat⁵
- 6.Aria curriculară⁶
- 7.Nivelul la care poate fi aplicat⁷
- 8.Grupul-țintă căruia i se adresează⁸
- 9.Autorii și editura/producătorul/comerciantul⁹
- 10.Principalele caracteristici ale auxiliarului¹⁰

.....
Data Semnătura

¹Se va preciza titlul/denumirea auxiliarului.

²Se va preciza categoria din care face parte auxiliarul.

³Se va preciza suportul fizic al auxiliarului (hârtie/tipărit, CD, DVD etc.).

⁴Se va preciza curriculumul național aprobat prin ordin al ministrului, care a stat la baza elaborării și realizării auxiliarului.

⁵Se va preciza denumirea completă a disciplinei sau disciplinelor de studiu la care poate fi folosit auxiliarul propus.

⁶Se vor preciza aria sau ariile curriculare corespunzătoare disciplinelor la care poate fi utilizat.

⁷Se va preciza nivelul formațiunii de studiu/grupe/clasei/claselor sau vârsta copiilor din învățământul preșcolar/al elevilor din învățământul general căruia/căroră li se adresează auxiliarul.

⁸Se vor face precizările referitoare la grupul-țintă deoarece un auxiliar didactic poate fi utilizat la unul sau mai multe categorii de grupuri-țintă cum ar fi: preșcolari sau elevi, cadre didactice (instrument de lucru pentru elev/demonstrații efectuate de profesor etc.).

⁹Se vor preciza numele autorilor și editurii/producătorului/comerciantului.

¹⁰Se vor preciza principalele caracteristici constructive, funcționale și de exploatare ale auxiliarului didactic propus.

ANEXA nr. 3:

Formular pentru obținerea acordului Ministerului Educației Naționale

Subsemnatul(a),, legitimat(ă) cu C.I./B.I. seria nr., în calitate de al, cu sediul în, vă solicit acordul în vederea utilizării extinse în unitățile de învățământ preuniversitar a (denumirea publicației)

.....
editată/reeditată la (denumirea editurii)

.....
în anul

Data
.....

Semnătura
.....

ANEXA nr. 4:

Criterii de conformitate ale auxiliarelor didactice

Criterii de conformitate	Conform/Neconform	Argumente/Exemple
1. Auxiliarul didactic are caracter etic, moral și nediscriminatoriu: respectă principiile care nu fac nicio deosebire de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată.		
2. Auxiliarul didactic conține informații care nu aduc atingere identității și valorilor naționale, nu conține elemente rasiste, xenofobe sau de promovare a ideologiei naționalist-extremiste.		
3. Contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor din programa școlară permițând înțelegerea/consolidarea/recapitularea/aprofundarea/extinderea conținuturilor.		
4. Respectă logica internă a disciplinei/disciplinelor/ariilor curriculare.		
5. Respectă corectitudinea științifică a conținuturilor, în acord cu programa/curriculumul, precum și formularea clară, completă și corectă a cerințelor activităților propuse.		
6. Valorifică și dezvoltă achizițiile anterioare ale elevilor.		
7. Permite formarea de deprinderi și abilități corespunzătoare ciclului curricular în care se află elevii/preșcolarii, după caz.		
8. Auxiliarul didactic facilitează:		
8.1. interactivitatea;		
8.2. relaționarea cu alte domenii ale cunoașterii, deschiderea spre alte discipline și domenii;		
8.3. învățarea activă prin: rezolvarea de exerciții și probleme, teme de reflecție, aplicații etc.;		
8.4. autoevaluarea.		
9. Conține teste și/sau itemi de evaluare și soluții de rezolvare (după caz) sau descriptori de performanță (după caz).	De exemplu: Nu este cazul.	
10. Conține teme care să permită transferul cunoștințelor în viața cotidiană.		
11. Încurajează gândirea creativă, perspectivele comparative, spiritul critic și flexibil (după caz).		
12. Modul de exprimare este corect și coerent și se raportează la specificul disciplinei/disciplinelor/ariilor curriculare.		
13. Există un organizator la începutul secvențelor/capitolelor/temelor.		
14. Materialul documentar și materialul grafic sunt variate și atractive.		
15. Stilul, frazarea, limbajul sunt adecvate vârstei elevilor și exigențelor didactice ale disciplinei/disciplinelor/ariilor curriculare.		

ANEXA nr. 5:

Angajament

Subsemnatul(a),, domiciliat(ă) în, posesor/posesoare al/a B.I./C.I. seria nr., eliberat de la data de, codul numeric personal, număr de telefon, în calitate de membru al Comisiei de aprobare/avizare a auxiliarelor didactice, denumită în continuare Comisie, declar pe propria răspundere că nu voi divulga sub nicio formă informații legate de procesul de verificare a criteriilor de conformitate în cazul solicitărilor privind auxiliarele didactice supuse aprobării/avizării, informații de natură să atragă avantaje necuvenite din activitatea pe care o desfășor sau să aducă prejudicii imaginii Ministerului Educației Naționale/Centrului Național de Evaluare și Examinare (CNEE).

Sunt de acord să îmi îndeplinesc toate sarcinile de lucru prevăzute de Metodologia-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar a cărui anexă este prezentul angajament, respectând termenele stabilite, și mă angajez că nu voi face publice detalii asupra activității desfășurate în cadrul procesului de verificare a criteriilor de conformitate în cazul solicitărilor privind auxiliarele didactice supuse aprobării/avizării.

Sunt de acord să îmi asum responsabilitatea pentru calitatea activității desfășurate și declar că am luat cunoștință de faptul că sunt obligat să păstrez confidențialitatea lucrărilor Comisiei, până în momentul în care sunt făcute publice de către CNEE.

Declar că NU am rude sau afini până la gradul IV nici în cadrul editurii al cărei auxiliar didactic este evaluat de Comisie și nici dintre autorii auxiliarului didactic propus.

Declar că NU am participat la activități în vederea elaborării/proiectării/editării auxiliarelor didactice analizate, în calitate de referent științific, autor, coautor, redactor, tehnoredactor, coordonator conținut științific.

În caz contrar, mă voi supune rigorilor art. 326 (falsul în declarații) din noul Cod penal al României. Sunt conștient(ă) că, în cazul în care voi încălca prevederile normative privind protecția informațiilor clasificate, voi răspunde, potrivit legii, administrativ, disciplinar, material, civil ori penal, în raport cu natura și gravitatea faptei.

Data

.....

Semnătura

.....

(numele, prenumele și semnătura)