

ORDIN nr. 4010 din 14 martie 2024
pentru stabilirea modelului situației privind frecventarea cursurilor
de către copiii de vârstă școlară din familiile beneficiare de ajutor
pentru familia cu copii în baza Legii nr. 196/2016 privind venitul
minim de incluziune

* actualizare la data 13.05.2024

Având în vedere prevederile:

- art. 65 din Legea nr. **196/2016** privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile art. 44 alin. (2) din **Norme metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune**, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. **1.154/2022**, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul:

- art. 18 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. **23/2022** privind organizarea și funcționarea Ministerului Muncii și Solidarității Sociale, cu modificările și completările ulterioare;

- art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. **369/2021** privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul muncii și solidarității sociale și ministrul educației emit următorul ordin:

Art. 1

În vederea verificării îndeplinirii condițiilor prevăzute la art. 19 alin. (1) și (2) din Legea nr. **196/2016** privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, inspectoratul școlar județean, respectiv al municipiului București, denumit în continuare *inspectorat școlar*, în a cărui rază teritorială își are domiciliul sau reședința ori trăiește titularul dreptului la venit minim de incluziune - componenta de ajutor pentru familia cu copii are obligația să transmită lunar la agenția pentru plăți și inspecție socială județeană, respectiv a municipiului București, denumite în continuare *agenții teritoriale*, situația privind frecventarea cursurilor de către copiii de vârstă școlară din familiile beneficiare.

Art. 2

(1) În vederea întocmirii de către inspectoratele școlare a situației prevăzute la art. 1, agențiile teritoriale transmit acestora tabelul nominal al copiilor din familiile beneficiare de ajutor pentru familia cu copii, în vederea identificării copiilor pentru care înregistrarea de absențe nemotivate poate conduce la diminuarea cuantumului ajutorului pentru copii în condițiile art. 19 alin. (2) din Legea nr. **196/2016**, cu modificările și completările ulterioare. Modelul tabelului nominal este prevăzut în anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Tabelul prevăzut la alin. (1) se transmite lunar inspectoratelor școlare până cel târziu la data de 5 a lunii în curs pentru drepturile de ajutor pentru familia cu copii aprobate în luna anterioară.

(3) Pe baza tabelului nominal prevăzut la alin. (1), inspectoratele școlare întocmesc situația privind frecventarea cursurilor de către copiii de vârstă școlară din familiile beneficiare de ajutor pentru familia cu copii, al cărui model este prevăzut în anexa nr. 2 care face parte integrantă din prezentul ordin.

(4) Situația prevăzută la alin. (3) se transmite lunar, în format electronic, până la data de 10 a lunii în curs, pentru luna anterioară și conține atât datele de identificare ale copiilor, cât și absențele nemotivate înregistrate de aceștia.

ANEXA nr. 2:

**SITUAȚIE privind frecventarea cursurilor
de către copiii de vârstă școlară din familiile beneficiare de ajutor
pentru familia cu copii în baza Legii nr. 196/2016 privind venitul
minim de incluziune în luna anul**

| Nr. crt. | Numele copilului | Prenumele copilului | CNP-ul copilului | Numele titularului dreptului | Prenumele titularului dreptului | CNP-ul titularului dreptului | Unitatea de învățământ la care este înscris copilul | Anul de studii | Luna de raportare | Număr total absențe înregistrate în luna de raportare | Număr absențe nemotivate înregistrate în luna de raportare | Data abandonării frecvențelor cursurilor |
|----------|------------------|---------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|----------------|-------------------|---|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | |