

ORDIN nr. 5578 din 17 septembrie 2020
privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru
stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în
învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022, precum și
a modelelor pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare
a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-
teritorială a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual
și în învățământul profesional

Forma sintetică la data 28-sept-2020.

Având în vedere:

- prevederile art. 23 din **Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual**, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. **3.554/2017**;

- prevederile art. 9 din **Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat**, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. **5.033/2016**, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul prevederilor art. 15 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. **24/2020** privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările ulterioare, **ministrul educației și cercetării** emite prezentul ordin.

Art. 1

Se aprobă Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2

Se aprobă modelele pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și unitatea administrativ-teritorială (UAT) a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional, prevăzute în anexele nr. 2-4, care fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3

Se aprobă modelul pentru transmiterea de către unitățile de învățământ la inspectoratele școlare a Situației solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare în învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022, prevăzut în anexa nr. 5, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4

Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 5

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Cristina Monica Anisie

ANEXA nr. 1:**Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022**

| Nr. crt. | Etapa/Acțiunea | Perioada/Termen de finalizare etapă/acțiune |
|---|---|---|
| Informarea operatorilor economici și a autorităților publice locale cu privire la Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022 | | |
| 1 | Inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISJ/ISMB) realizează, cu sprijinul camerelor de comerț și a instituțiilor reprezentate în comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social, acțiuni de informare și popularizare în rândul operatorilor economici și al unităților de învățământ profesional și tehnic privind calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022. ISJ/ISMB publică pe site-ul instituției calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022. NOTĂ: În toate acțiunile de popularizare, precum și în anunțul publicat pe site-urile inspectoratelor școlare operatorii economici vor fi avertizați cu privire la termenul-limită de transmitere a formularelor de solicitare de școlarizare în învățământul dual și în cel profesional pentru a putea fi luate în considerare pentru proiectul planului de școlarizare. | până la 30 septembrie 2020 |
| 2 | ISJ/ISMB informează autoritățile administrației publice locale cu privire la rolurile acestora în stabilirea cifrei de școlarizare și încheierea contractelor de parteneriat pentru învățământul dual. NOTĂ: Autoritățile administrației publice locale vor fi informate cu privire la necesitatea încheierii contractelor de parteneriat pentru învățământul dual în perioada menționată în prezentul calendar. | până la 30 septembrie 2020 |
| Realizarea propunerilor privind locurile în învățământul dual și în învățământul profesional | | |
| Învățământ dual | | |
| 3 | Operatorii economici transmit la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) solicitările de școlarizare în învățământul dual, conform modelului de solicitare din anexa nr. 2 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual , aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017 , prezentată și în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul calendar. NOTĂ: Solicitările operatorilor economici se vor transmite prin e-mail la adresa registratura.cndipt@gmail.com, cu respectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar. Inspectoratele școlare au obligația de a informa cu celeritate operatorii economici care transmit solicitări de școlarizare pentru învățământul dual la inspectoratele școlare, cu privire la obligativitatea de a transmite solicitările la CNDIPT, în caz contrar existând riscul necuprinderii solicitărilor în proiectul planului de școlarizare. | până la 13 noiembrie 2020 |
| 4 | CNDIPT centralizează solicitările operatorilor economici și transmite către inspectoratele școlare și unitățile administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea situația solicitărilor operatorilor economici pentru școlarizare în învățământul dual. | până la 20 noiembrie 2020 |
| 5 | Inspectoratele școlare analizează împreună cu unitățile de învățământ solicitările operatorilor economici, în conformitate cu obligațiile prevăzute la art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual , aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017 , și transmit la CNDIPT situația cu locurile propuse, ca răspuns la aceste solicitări, conform anexelor nr. 2 și 3 la ordin (fără avize, în această fază). NOTĂ: Anexele nr. 2 și 3 la ordin vor conține în rubrica "Observații" argumente obiective în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici, cu respectarea precizărilor din art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual , aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017 . | până la 27 noiembrie 2020 |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| 6 | CNDIPT analizează gradul de satisfacere al solicitărilor operatorilor economici, motivele de nesatisfacere ale acestora la nivel județean/al municipiului București și inițiază, după caz, demersuri pentru identificarea soluțiilor de satisfacere la nivel regional a solicitărilor care, din motive obiective, nu pot fi satisfăcute la nivel județean. CNDIPT formulează propuneri pentru creșterea gradului de satisfacere al solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB. | până la 4 decembrie 2020 |
| 7 | ISJ/ISMB definitivează situația cu locurile propuse pentru învățământul dual și transmite situația la CNDIPT conform anexei nr. 2 și 3 la ordin (fără avizări, în această fază). NOTĂ: În situația nesoluționării propunerilor CNDIPT pentru creșterea gradului de satisfacere al solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB vor furniza în rubrica "Observații" a anexelor nr. 2 și 3 la ordin argumentele pentru care nu au fost soluționate, în raport cu precizările din art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual , aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017 . | până la 4 decembrie 2020 |
| Învățământ profesional | | |
| 8 | Operatorii economici înaintează unităților de învățământ profesional și tehnic sau inspectoratelor școlare solicitările de școlarizare în învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022, conform modelului prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul calendar. NOTĂ: ISJ/ISMB transmite solicitările primite de la operatorii economici la unitățile de învățământ nominalizate în solicitările operatorilor economici sau, în absența nominalizării de către operatorii economici a unei unități de învățământ, la unități de învățământ care pot cuprinde în oferta educațională calificările solicitate. | până la 13 noiembrie 2020 |
| 9 | Unitățile de învățământ profesional și tehnic ¹ înaintează la ISJ/ISMB Situația solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare în învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022, conform anexei nr. 5 la ordin, împreună cu contractele-cadru încheiate. NOTĂ: În conformitate cu art. 8 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat , aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016 , cu modificările și completările ulterioare, unitățile de învățământ au obligația să anexeze la propunerea privind planul de școlarizare contracte-cadru încheiate cu operatorii economici/instituții publice, cu respectarea modelului contractului-cadru stabilit prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016 , cu modificările și completările ulterioare. ¹ Cu excepția celor aflate în proces de reorganizare. | 20 noiembrie 2020 |
| 10 | ISJ/ISMB centralizează situațiile transmise de unitățile de învățământ și analizează gradul de satisfacere al solicitărilor. ISJ/ISMB identifică împreună cu unitățile de învățământ soluții pentru asigurarea unui grad de satisfacere cât mai înalt al solicitărilor operatorilor economici. ISJ/ISMB transmite la CNDIPT situația cu locurile propuse la învățământul profesional, ca răspuns la solicitările operatorilor economici, conform anexei nr. 4 la ordin (fără avizări, în această fază). NOTĂ: ISJ/ISMB completează anexa nr. 4 la ordin cu toate solicitările operatorilor economici, indiferent dacă pentru acestea sunt sau nu sunt alocate locuri în situația cu locurile propuse. Anexa nr. 4 la ordin va conține în rubrica "Observații" argumente obiective în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici. | până la 27 noiembrie 2020 |
| 11 | CNDIPT analizează gradul de satisfacere al solicitărilor operatorilor economici, motivele de nesatisfacere ale acestora la nivel județean și formulează propuneri pentru creșterea gradului de satisfacere al solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB. | până la 4 decembrie 2020 |
| 12 | ISJ/ISMB definitivează situația cu locurile propuse la învățământul profesional, în urma propunerilor formulate de CNDIPT, conform anexei nr. 4 la ordin (fără avizări, în această fază). NOTĂ: În situația nesoluționării propunerilor CNDIPT pentru creșterea gradului de satisfacere al solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB vor furniza în rubrica "Observații" a anexei nr. 4 la ordin argumentele pentru care acestea nu au fost soluționate. | până la 4 decembrie 2020 |
| Analiza și avizarea propunerilor locurilor solicitate de operatorii economici pentru învățământul profesional și învățământul dual | | |
| 13 | ISJ/ISMB organizează ședință a Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) pentru analiza și avizarea numărului de locuri pentru învățământul profesional și pentru învățământul dual. | 7-11 decembrie 2020 |

| | | |
|----|---|--------------------------|
| | La ședința CLDPS participă și reprezentanții CNDIPT, ai operatorilor economici care au solicitat școlarizare în învățământul dual, ai unităților administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea în învățământul dual de către operatorii economici, precum și directorii unităților de învățământ propuse să școlarizeze învățământul dual. | |
| 14 | ISJ/ISMB transmit la unitățile de învățământ și la unitățile administrativ-teritoriale pe raza cărora se află unitățile de învățământ respective Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul dual, avizat de CLDPS și CNDIPT, conform modelului din anexa nr. 2 la ordin. ISJ/ISMB transmit la unitățile de învățământ Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul profesional, avizat de CLDPS și CNDIPT, conform anexei nr. 4 nr. la ordin. ISJ/ISMB transmit la CNDIPT proiectul cifrei de școlarizare la învățământul dual și învățământul profesional, conform anexelor nr. 2-4 la ordin. | 7-11 decembrie 2020 |
| 15 | Unitățile de învățământ care au cifră de școlarizare pentru învățământul dual încheie contractele de parteneriat cu operatorii economici și cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ și transmit la inspectoratul școlar copii ale contractelor. | până la 15 ianuarie 2021 |
| 16 | ISJ/ISMB organizează ședință a CLDPS și pentru analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic (învățământ postliceal, învățământ liceal filiera tehnologică, învățământ profesional, învățământ dual, stagii de pregătire practică). La ședința CLDPS participă reprezentanții CNDIPT, ai operatorilor economici care au solicitat școlarizare în învățământul dual, ai unităților administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea în învățământul dual de către operatorii economici și directorii unităților de învățământ propuse să școlarizeze învățământul dual. NOTĂ: Cifrele de școlarizare pentru învățământul dual avizate în ședințele CLDPS din luna decembrie sunt verificate și primesc avizul pentru includerea în proiectul planului de școlarizare doar în condițiile existenței contractelor de parteneriat încheiate între unitățile de învățământ, operatorii economici și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ. Aceeași condiționare se aplică și în ceea ce privește existența contractelor-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat, încheiate conform Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016 , cu modificările și completările ulterioare. Cifrele de școlarizare pentru învățământul dual și pentru învățământul profesional avizate în ședințele CLDPS din luna decembrie nu vor fi supuse unor noi analize și avizări decât în cazuri speciale. | 18-22 ianuarie 2021 |
| 17 | ISJ/ISMB aprobă Proiectul cifrei de școlarizare în consiliul de administrație. | până la 22 ianuarie 2021 |
| 18 | ISJ/ISMB transmit Proiectul cifrei de școlarizare la Ministerul Educației și Cercetării și la CNDIPT. Proiectul cifrei de școlarizare transmis la CNDIPT va fi însoțit de copii ale contractelor de parteneriat încheiate de unitățile de învățământ cu operatorii economici și cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, pentru învățământul dual. Proiectul cifrei de școlarizare cuprinde anexele nr. 2-4 la ordin, precum și anexele referitoare la învățământul liceal, profesional, dual și postliceal, conform metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022. | până la 22 ianuarie 2021 |
| 19 | CNDIPT transmite către Ministerul Educației și Cercetării situația centralizatoare a Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și învățământul dual, precum și Nota de informare privind avizarea de către CLDPS și CNDIPT a cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic. | 29 ianuarie 2021 |

NOTĂ:

Modelul Contractului-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat este cel din anexa nr. 1 la **Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat**, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. **5.033/2016**, cu modificările și completările ulterioare, iar modelul Contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual este cel din anexa la **Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual**, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. **3.554/2017**.

ANEXA nr. 1¹:

(- ANEXA nr. 1 la calendar)

(antet operator economic)

(nr. de înregistrare)

Către Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Solicitare de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar 2021-2022

1. Date privind operatorul economic

1.1. Denumirea operatorului economic:

.....

CIF/CUI:

1.2. Adresa:

1.3. Date de contact:

Telefon: Fax:

E-mail:

Pagina web:

1.4. Persoana de contact:

Numele și prenumele:

Funcția:

Date de contact:

Telefon: Fax:

E-mail:

2. Solicitarea de școlarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de școlarizare pentru învățământul dual în anul școlar 2021-2022:

| Calificarea profesională solicitată ¹ | Numărul de locuri solicitate |
|--|------------------------------|
| | |
| | |

3. Precizări privind unitatea administrativ-teritorială/unitățile administrativ-teritoriale pe raza căreia/căroră se solicită școlarizare și preferințe privind unitatea de învățământ pentru încheierea contractului de parteneriat

| Județul | Localitatea | Unitatea de învățământ parteneră preferată ² |
|---------|-------------|---|
| | | |
| | | |

Menționăm că vom asigura pregătirea practică a elevilor în cadrul unității noastre, în conformitate cu standardele de pregătire profesională în vigoare.

Menționăm că vom acorda pentru fiecare elev, conform numărului de locuri solicitate, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice.³

Menționăm că vom angaja cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor, cheltuieli care vor fi negociate și detaliate în contractul de parteneriat pe care îl vom încheia cu unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară la care vor fi alocate locurile aprobate pentru școlarizare în învățământul profesional dual.

Data:

Reprezentant legal,

Funcția

Numele și prenumele

Semnătură [ștampilă]

¹Se completează conform nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. **844/2002**, cu modificările și completările ulterioare.

²Indicarea preferinței pentru o unitate de învățământ este opțională. Alocarea pe unități de învățământ a cifrei de școlarizare în învățământul profesional dual se va realiza ținând cont de preferințele operatorilor economici și în funcție de posibilitățile de constituire a formațiunilor de studii, cu respectarea reglementărilor referitoare la efectivele minime și maxime de elevi, în conformitate cu art. 63 alin. (1) lit. e¹, e²) și e³) din Legea educației naționale nr. **1/2011**, cu modificările și completările ulterioare.

³Cerință în conformitate cu art. 25 alin. (4) lit. c) din Legea nr. **1/2011**, cu modificările și completările ulterioare.

ANEXA nr. 1²:

(- ANEXA nr. 2 la calendar)

(antet operator economic)

(nr. de înregistrare)

Către¹

Solicitare de școlarizare în învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022

1. Date privind operatorul economic

1.1. Denumirea operatorului economic:

.....

CIF/CUI:

1.2. Adresa:

1.3. Date de contact:

Telefon: Fax:

E-mail:

Pagina web:

1.4. Persoana de contact:

Numele și prenumele:

Numele și prenumele:

Funcția:

Date de contact:

Telefon: Fax:

E-mail:

2. Solicitarea de școlarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de școlarizare pentru învățământul profesional în anul școlar 2021-2022:

| Calificarea/Calificările profesională(e) solicitată(e) ² | Numărul de locuri solicitate |
|---|------------------------------|
| | |
| | |

3. Precizări privind unitatea de învățământ parteneră

Avem o unitate de învățământ parteneră/cu care dorim să colaborăm pentru practica elevilor din învățământul profesional în anul școlar 2021-2022 în calificările mai sus menționate

da precizați unitatea de învățământ parteneră

nu

4. Precizări privind asigurarea stagiilor de practică a elevilor la operatorul economic

| Calificarea/Calificările profesională(e) solicitată(e) | Vom asigura efectuarea stagiilor de practică a elevilor | |
|--|---|-------------------------|
| | Da/Nu ³ | Observații ⁴ |
| | | |
| | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | |

¹⁾Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.

Inspector școlar general,

 (numele și prenumele)
 Semnătura

Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic,

 (numele și prenumele)
 Semnătura

ANEXA nr. 5:

Unitatea de învățământ

Situația solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare în învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022

| Nr. crt. | Denumirea operatorului economic | Persoana de contact din partea operatorului economic | Date de contact: adresa de e-mail, nr. de telefon | Solicitarea de școlarizare | | | Propunere pentru cifra de școlarizare în învățământul profesional | | |
|----------|---------------------------------|--|---|----------------------------|--------------------------|------------------------------|---|--|--------------------------|
| | | | | Domeniul de pregătire | Calificarea profesională | Numărul de locuri solicitate | Numărul de locuri | Gradul de satisfacere al solicitărilor | Observații ¹⁾ |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | |

¹⁾Se completează toți operatorii economici care au solicitat școlarizare în învățământul profesional prin comunicare direct cu unitatea de învățământ, precum și operatorii economici care s-au adresat inspectoratului școlar iar acesta a direcționat solicitările lor către unitatea de învățământ.

²⁾Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisface integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.