

ORDIN nr. 5732 din 29 septembrie 2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual

* actualizare la data 15.11.2022

În temeiul prevederilor art. 25 alin. (6), art. 33¹ și 33² din Legea educației naționale nr. **1/2011**, cu modificările și completările ulterioare,
în conformitate cu prevederile art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. **369/2021** privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1

Se aprobă **Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual**, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2

Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală managementul resurselor umane și rețea școlară, Direcția generală învățământ universitar, Direcția generală pentru implementarea proiectului "România Educată", Direcția generală minorități, Direcția generală economică, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare, unitățile de învățământ profesional și tehnic și instituțiile de învățământ superior acreditate duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3

De la data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului educației naționale nr. **3.554/2017** privind aprobarea **Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual**, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 232 din 5 aprilie 2017.

Art. 4

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

ANEXĂ:

METODOLOGIE de organizare și funcționare a învățământului dual

METODOLOGIE din 29 septembrie 2022 de organizare și funcționare a învățământului dual

* actualizare la data 15.11.2022

(la data 10-oct-2022 actul a fost aprobat de **Ordinul 5.732/2022**)

CAPITOLUL I: DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1

Prezenta metodologie reglementează organizarea și funcționarea învățământului dual, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4, 5, 6, 7 și 8, nivel stabilit conform Cadrului național al calificărilor.

Art. 2

Învățământul dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4, 5, 6, 7 și 8. Competențele cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale, în sprijinul integrării cu succes pe piața muncii, favorizând totodată continuarea studiilor și învățarea pe tot parcursul vieții.

Art. 3

Nomenclatorul de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3, 4 și 5, pe domenii de pregătire de bază, se stabilește prin ordin al ministrului educației, la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, cu consultarea operatorilor economici interesați.

Art. 4

Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, respectiv a învățământului universitar, care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici specifice:

a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ/instituțiile de învățământ superior la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură o rută de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor/studentilor;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) operatorii economici asigură pregătirea practică a studenților și acordă burse, cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice pentru învățământul universitar, precum și din alte fonduri, pentru învățarea în condiții de calitate;

e) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partenere, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ;

f) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre instituțiile de învățământ superior partenere și mediul economic. La organizarea formei de învățământ superior dual pot contribui și autoritățile publice locale, structurile asociative interesate, respectiv camere de comerț și asociații patronale de ramură, precum și parteneri relevanți la nivel național sau internațional.

Art. 5

Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

a) încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

b) încheierea contractului individual de pregătire practică dintre elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;

c) încheierea contractului de parteneriat între o instituție de învățământ superior și unul sau mai mulți operatori economici și, după caz, între structuri asociative, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

d) încheierea contractului individual de pregătire practică dintre student, respectiv studentul - doctorand, operatorul economic și instituția de învățământ superior, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților.

Art. 6

(1) Denumirea generică de operatori economici, utilizată în prezenta metodologie, include operatorii economici/instituții de interes public/alte organizații - persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator.

(2) Calitatea de potențiali angajatori și parteneri de practică, se referă la interesul privind angajarea absolvenților pe care operatorul economic i-a format în baza contractelor de parteneriat și de a încheia contracte pentru practica elevilor/studentilor din învățământul dual.

(3) Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentei metodologii, și organizațiile care acționează în numele acestora (camere de comerț, asociații/ clustere/consorții de operatori economici/ alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici) pentru încheierea contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor/ studentilor prin învățământul dual.

CAPITOLUL II: Învățământul preuniversitar dual

SECȚIUNEA 1: Organizarea învățământului preuniversitar dual

Art. 7

(1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau cameră de comerț, asociație/consorțiu de operatori economici/clustere, unitatea de învățământ și unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.

(2) Modelul contractului de parteneriat este prezentat în anexa nr. 1 la prezenta metodologie.

Art. 8

(1) Contractul de parteneriat menționat la art. 7 se încheie pentru fiecare nouă serie de elevi pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, cu actualizarea anuală, prin act adițional, a informațiilor din anexele nr. 1, 2 și 3 din contractul de parteneriat, prin care sunt convenite responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate.

(2) Contractele menționate la alin. (1) se încheie distinct pentru fiecare nivel de calificare în învățământul dual.

Art. 9

Durata pentru care se încheie contractul de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, precum și perioada de susținere a examenului final de certificare a calificării profesionale.

Art. 10

Contractul de parteneriat poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor prezentei metodologii.

Art. 11

Contractul de parteneriat stabilește drepturile operatorilor economici cu privire la:

- a)** participarea la activitățile de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- b)** stabilirea probelor de admitere și elaborarea procedurii de admitere;
- c)** participarea la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d)** participarea la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- e)** participarea la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f)** reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- g)** organizarea și derularea practicii elevilor și stabilirea schemelor orare;
- h)** evaluarea continuă a elevilor în practică;
- i)** urmărirea frecvenței și situației școlare a elevilor;
- j)** organizarea unor stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă sau, în alte situații, cu acordul părinților;
- k)** organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor;
- l)** stabilirea quantumului și a criteriilor de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi;
- m)** stabilirea criteriilor de angajare a absolvenților cu care au avut încheiate contracte individuale de pregătire practică.

Art. 12

Contractul de parteneriat stabilește drepturile unității de învățământ cu privire la:

- a)** organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- b)** elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c)** planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- d)** proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e)** reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ;
- f)** organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare;
- g)** evaluarea continuă a elevilor;
- h)** inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- i)** organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Art. 13

Contractul de parteneriat stabilește drepturile unității administrativ-teritoriale cu privire la:

- a)** participarea la activitățile de informare și promovare a învățământului dual;

- b)** participarea la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- c)** reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ;
- d)** stabilirea priorităților pentru obiective de investiții, lucrări de întreținere, reparații capitale, consolidări și alte contribuții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- e)** proiectele implementate de unitatea de învățământ, pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

Art. 14

Contractul de parteneriat stabilește obligațiile operatorilor economici cu privire la:

- a)** organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici;
- b)** asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală pentru stagiile de pregătire practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ;
- c)** asigurarea resurselor umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- d)** asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- e)** asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;
- f)** angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analizele medicale obligatorii pentru elevi;
- g)** angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi (în funcție de domeniul de activitate);
- h)** asigurarea pentru elevi a unei burse, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional;
- i)** acordarea altor forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
- j)** asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
- k)** asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- l)** angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;
- m)** contribuția convenită pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ;
- n)** exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- o)** implicarea în activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- p)** participarea cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- q)** organizarea de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de

pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.

Art. 15

Contractul de parteneriat stabilește obligațiile unității de învățământ cu privire la:

a) asigurarea spațiilor de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

b) asigurarea materiilor prime, materialelor consumabile, energiei electrice și a celorlalte utilități necesare pregătirii practice organizate la unitatea de învățământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

c) asigurarea resurselor umane necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor, organizată la unitatea de învățământ;

d) asigurarea unui cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;

e) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;

f) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

g) asigurarea condițiilor necesare și angajarea cheltuielilor legate de evaluarea și certificarea elevilor în cazul în care centrul de examen este organizat în unitatea de învățământ;

h) asigurarea, în colaborare cu operatorii economici, a organizării și desfășurării examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

i) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;

j) asigurarea drepturilor elevilor prevăzute de legislația în vigoare;

k) proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;

l) planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale și stabilirea, de comun acord cu aceștia, a schemelor orare pentru învățământul dual;

m) organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor, în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;

n) organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

o) elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;

p) asigurarea cadrului organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul dual.

Art. 16

Prin contractul de parteneriat unitatea administrativ-teritorială are următoarele obligații:

a) asigurarea cheltuielilor necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

b) identificarea și planificarea, în colaborare cu unitatea școlară și operatorii economici parteneri de practică, a lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;

c) asigurarea, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, a sumelor necesare pentru cheltuieli de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;

d) asigurarea cofinanțării necesare pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;

e) sprijinirea demersurilor inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

f) asigurarea reprezentării unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ.

Art. 17

(1) În învățământul dual stagiile de pregătire practică se efectuează exclusiv în răspunderea operatorilor economici parteneri de practică, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul aferent.

(2) Prin contractul de parteneriat încheiat, operatorii economici/ camerele de comerț/ asociațiile/ consorțiile/ clusterelor/ alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici și unitățile de învățământ pot stabili, de comun acord, derularea activităților de formare corespunzătoare laboratoarelor tehnologice și instruirii practice din cadrul unor module de pregătire, total sau parțial la operatorii economici. În aceste situații, obligațiile prevăzute la art. 14 se aplică și laboratoarelor tehnologice și instruirii practice din cadrul modulelor derulate la operatorii economici.

Art. 18

(1) Laboratoarele tehnologice, instruirea practică din cadrul unor module de pregătire și stagiile de pregătire practică, organizate în răspunderea operatorilor economici, în conformitate cu prevederile art. 14, se pot desfășura la sediul operatorilor economici, la puncte de lucru ale acestora sau în alte locații stabilite de aceștia pe baza unor convenții/contracte scrise pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau furnizori de formare.

(2) În cazul atelierelor școlare dotate cu contribuția operatorilor economici sau ca răspuns la situații specifice și solicitări justificate din partea acestora, în interesul asigurării celor mai bune condiții de pregătire a elevilor, anumite perioade din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorilor economici se pot realiza și în cadrul unității de învățământ, în condițiile convenite prin contractul de parteneriat, cu respectarea următoarelor condiții cumulative:

a) asigurarea de către operatorul economic a materiilor prime și a materialelor necesare pentru perioadele din stagiile de practică desfășurate în unitatea de învățământ;

b) asigurarea unui tutore pentru efectuarea pregătirii elevilor în cadrul stagiilor de practică desfășurate în unitatea de învățământ;

c) completarea în anexa nr. 1 la contractul de parteneriat a aspectelor specifice menționate la lit. a) și b); orice modificări ulterioare încheierii contractului de parteneriat vor fi reglementate prin act adițional la contractul de parteneriat, semnat de unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială și operatorul(ii) economic(i) care a(u) solicitat modificarea respectivă.

(3) Eventuale contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ vor fi evidențiate în anexa nr. 1 la contractul de parteneriat, însoțite de precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului.

Art. 19

(1) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract individual de pregătire practică cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale și aprobată prin ordin al ministrului educației.

(2) Contractul individual de pregătire practică se încheie distinct pentru fiecare nivel de calificare și pentru fiecare an de pregătire în cadrul nivelului respectiv, la începutul anului școlar, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor.

(3) Contractul individual de pregătire practică, menționat la alin. (1), se poate încheia și pentru întreaga durată de pregătire în învățământul dual în cadrul nivelului respectiv de calificare, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor din primul an școlar, cu condiția actualizării, în funcție de eventualele modificări.

(4) Contractul individual de pregătire practică se încheie cu respectarea modelului reglementat prin metodologie specifică și poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor legale.

(5) Unitatea școlară și operatorii economici parteneri au obligația informării elevilor și părinților, în cadrul campaniilor de informare și cu ocazia înscrierii în vederea admiterii pentru învățământul dual, în legătură cu principalele clauze contractuale, în special cu cele privind drepturile și obligațiile elevului, care vor fi prevăzute în contractul individual de pregătire practică.

Art. 20

(1) Învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare, este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi.

(2) Învățământul dual, reglementat prin prezenta metodologie, poate fi desfășurat și în limbile minorităților naționale.

(3) Învățământul dual se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

(4) Învățământul dual pentru nivelurile 4 și 5 de calificare, se poate organiza ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi sau cursuri serale.

Art. 21

Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ dual sunt stabilite în conformitate cu prevederile metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, precum și în baza emiterii avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, aprobată anual prin ordin al ministrului educației.

Art. 22

Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ dual sunt stabilite de inspectoratele școlare, la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul dual, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică, precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic.

Art. 23

(1)Cifra de școlarizare pentru învățământul dual se stabilește anual, pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(2)Modelul de adresă de solicitare a operatorilor economici pentru școlarizare prin învățământul dual este prezentat în anexa nr. 2 la prezenta metodologie.

(3)Adresa de solicitare pentru școlarizare prin învățământul dual se transmite de către operatorii economici la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, la sediul central al instituției, prin e-mail sau prin fax, la termenul stabilit în Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației.

(4)Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic centralizează la nivel național, regional și județean solicitările operatorilor economici și le transmite inspectoratelor școlare și unităților administrativ-teritoriale menționate în solicitările operatorilor economici.

(5)Inspectoratele școlare întreprind toate demersurile pentru fundamentarea cifrei de școlarizare, cu respectarea prevederilor Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, aprobată anual prin ordin al ministrului educației.

(6)Inspectoratele școlare au obligația de a răspunde solicitărilor operatorilor economici prin analizarea și includerea cu prioritate a acestor solicitări în proiectul planului de școlarizare.

(7)Obligațiile menționate la alin. (5) și (6) vizează satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici, condiționate de îndeplinirea caracteristicilor și cerințelor specifice pentru învățământul dual, menționate la art. 4 și 5, cu excepția situațiilor care pot fi motivate obiectiv în legătură cu autorizarea unităților de învățământ, capacitatea de școlarizare în cadrul rețelei de învățământ existente sau imposibilitatea constituirii formațiunilor de studiu în limitele efectivelor de elevi stabilite prin reglementările în vigoare pentru învățământul dual.

(8)În situația neîndeplinirii, parțial sau în totalitate, a solicitărilor operatorilor economici, inspectoratele școlare au obligația informării în scris a operatorilor economici respectivi, cu precizarea motivelor obiective pentru care nu au putut fi onorate.

(9)În cazul în care solicitările unor operatori economici nu pot fi onorate la nivel județean, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic colaborează cu inspectoratele școlare de la nivelul regiunii de dezvoltare și operatorii economici interesați, în vederea identificării soluțiilor de satisfacere la nivel regional a solicitărilor care, din motive obiective, nu pot fi îndeplinite la nivel județean.

Art. 24

(1)În învățământul dual clasa cuprinde în medie 24 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30.

(2)Pregătirea practică de specialitate (instruire practică și laborator tehnologic) se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi.

(3)Clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite.

(4)Pregătirea practică pe grupe de elevi se poate realiza la unul sau mai mulți operatori economici, conform obligațiilor asumate de către aceștia prin contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, cu încadrare în numărul de posturi aprobat la nivelul județului/municipiului București.

Art. 25

(1) Admiterea elevilor în învățământul dual se realizează în conformitate cu Metodologiile de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, elaborate distinct pentru fiecare nivel de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, aprobate prin ordin al ministrului educației.

(2) Calendarul admiterii în învățământul dual se elaborează anual de către Ministerul Educației și se aprobă prin ordin al ministrului educației.

Art. 26

Absolvenții învățământului gimnazial care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, inclusiv prin învățământ dual, în vederea dobândirii unei calificări profesionale.

Art. 27

(1) Programele de pregătire profesională, prevăzute la art. 26, pot fi organizate prin unitățile de învățământ de stat și particulare sau confesionale acreditate și sunt gratuite pentru persoanele care intră în aceste programe organizate în învățământul de stat până la împlinirea vârstei de 26 de ani.

(2) Pentru absolvenții de gimnaziu din seria curentă și din seriile anterioare care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei se pot organiza clase separate de învățământ dual.

Art. 28

(1) Absolvenții de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru finalizarea nivelului de învățământ liceal.

(2) Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației.

Art. 29

(1) Unitățile de învățământ de stat care oferă educație și formare profesională prin învățământul dual au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează cu minimum 300 de elevi.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională exclusiv prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 4 și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art. 5, unitatea de învățământ intră în structura unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică.

Art. 30

În învățământul dual de stat, posturile didactice/catedrele vacante și rezervate se ocupă prin concurs național organizat de inspectoratul școlar, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, cu consultarea partenerilor de dialog social, aprobate prin ordin al ministrului educației.

Art. 31

Posturile didactice/catedrele rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar se ocupă pe perioadă determinată, prin detașare, prin plata cu ora, până la sfârșitul anului școlar ori până la revenirea pe post a cadrului didactic care a beneficiat de rezervarea postului/catedrei. În situația în care posturile didactice nu pot fi astfel ocupate până la începerea cursurilor, inspectoratele școlare organizează, la nivel județean, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice în vederea angajării cu contract individual de muncă pe perioadă determinată a personalului didactic calificat.

Art. 32

Normarea posturilor didactice pentru activitățile de laborator și instruire practică din învățământul dual se face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu, cu încadrarea în numărul de posturi aprobat la nivelul județului/municipiului București.

Art. 33

(1) Pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici unitatea de învățământ asigură un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă, care urmărește respectarea prevederilor contractului individual de pregătire practică, pentru fiecare elev din grupa pe care o coordonează, indiferent dacă practica se desfășoară la unul sau la mai mulți operatori economici.

(2) Cadrul didactic coordonator are responsabilități privind monitorizarea pregătirii practice organizate la operatorii economici, urmărirea frecvenței și notarea elevilor în urma evaluării curente realizate în colaborare cu tutorii de practică, planificarea, după caz, a unor programe de recuperare a unor ore neefectuate din cauza absențelor sau alte măsuri de remediere pentru elevii cu progres întârziat constatat în cadrul evaluării curente, stagii suplimentare de practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor pentru calificarea respectivă.

(3) Operatorii economici la care se desfășoară pregătirea practică a elevilor din învățământul dual stabilesc tutorii care coordonează această activitate.

(4) Pentru buna desfășurare a pregătirii practice, tutorii colaborează cu cadrele didactice coordonatoare de practică.

(5) Tutorii răspund, în condițiile stabilite prin contractul de parteneriat și anexa pedagogică a contractelor individuale de pregătire practică, de organizarea și derularea pregătirii practice organizate de operatorul economic, de realizarea evaluării elevilor practicanți, prin consultare cu cadrul didactic coordonator de practică și de inițierea, în colaborare cu acesta, după caz, a programelor de recuperare/măsurilor de remediere/stagiilor suplimentare de pregătire practică menționate la alin. (2). Responsabilitățile tutorelui și ale cadrului didactic coordonator de practică sunt incluse în contractul individual de pregătire practică.

(6) Tutorii desemnați de operatorii economici pentru pregătirea practică a elevilor din învățământul dual trebuie să aibă studii cu nivel de educație și calificare profesională, conform Cadrului național al calificărilor, cel puțin egal cu nivelul de educație și calificare profesională pentru care se organizează școlarizarea elevilor în învățământul dual.

Art. 34

(1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, de directori și de directori adjuncți, după caz.

(2) Componența și atribuțiile consiliilor de administrație sunt stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației.

(3) Directorul unității de învățământ exercită managementul unității, în conformitate cu prevederile legale, cu hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ, precum și cu prevederile *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin ordin al ministrului educației.

Art. 35

(1) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București publică lista cu unitățile de învățământ care organizează învățământul dual și operatorii economici parteneri ai unităților de învățământ, precum și oferta de pregătire a acestora în broșura admiterii în învățământul

liceal de stat. În scopul unei bune și complete informări a elevilor și a părinților acestora, broșura admiterii va conține atât informațiile legate de admiterea în învățământul liceal de stat, în cel profesional și în învățământul dual, în secțiuni separate.

(2) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București realizează activități specifice de prezentare și promovare a ofertei locale pentru învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, împreună cu unitățile de învățământ și cu operatorii economici/instituțiile publice partenere.

(3) Pentru promovarea ofertei locale a învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual, fiecare inspectorat școlar județean/al municipiului București, în colaborare cu comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social și operatorii economici, va realiza un plan de acțiuni la nivel județean, care va cuprinde:

a) organizarea acțiunii "Săptămâna meseriilor" în perioada dedicată activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor;

b) organizarea acțiunii "Târgul meseriilor" pentru prezentarea ofertei la nivel regional/județean;

c) promovarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual și a numărului de locuri disponibile în mijloacele locale de comunicare în masă;

d) alte acțiuni de promovare.

(4) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București prevăd obligatoriu în tematica de inspecție școlară cel puțin o activitate care vizează organizarea și funcționarea învățământului dual.

SECȚIUNEA 2: Învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare

Art. 36

(1) Învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare, este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior.

(2) Învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

(3) Învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificări de nivel 3 prevăzute în Registrul național al calificărilor.

Art. 37

Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare se elaborează anual și se aprobă prin ordin al ministrului educației.

Art. 38

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, prin reprezentanții săi în fiecare regiune, asigură asistență metodologică inspectoratelor școlare și comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social în fundamentarea cifrei de școlarizare la învățământul dual, pentru nivelul 3 de calificare.

Art. 39

(1) Calitatea de elev în învățământul dual, pentru nivelul 3 de calificare, este condiționată de îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

a) să fie absolvent al clasei a VIII-a;

b) să fie apt din punct de vedere medical pentru cerințele specifice calificării pentru care se pregătește;

c) să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.

(2)În cazul în care unui elev i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, inspectoratul școlar vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului obligatoriu și a formării profesionale de nivel 3, în aceeași sau în altă unitate de învățământ.

Art. 40

Absolvenții învățământului dual de nivel 3 de calificare, pot continua studiile în învățământul liceal în condițiile stabilite prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației.

SECȚIUNEA 3: Învățământul dual de nivel 4 de calificare

Art. 41

(1)Învățământul dual se poate organiza pentru calificări profesionale de nivel 4 de calificare.

(2)Învățământul dual pentru nivelul 4 de calificare se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Art. 42

Condițiile de acces ale elevilor care au obținut o calificare de nivel 3 în învățământul profesional, inclusiv dual, pentru o calificare de nivel 4, sunt reglementate prin metodologia specifică de acces la nivelul 4 de calificare, aprobată prin ordin al ministrului educației.

Art. 43

(1)Învățământul dual pentru nivelul 4 de calificare se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificări de nivel 4 prevăzute în Registrul național al calificărilor.

Art. 44

Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual pentru calificări de nivel 4, se elaborează anual și se aprobă prin ordin al ministrului educației.

Art. 45

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, prin reprezentanții săi în fiecare regiune, asigură asistență metodologică inspectoratelor școlare și comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social în fundamentarea cifrei de școlarizare prin învățământul dual pentru nivelul 4 de calificare.

Art. 46

Absolvenții învățământului dual care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 4, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 5, în condițiile stabilite prin metodologia specifică de acces de la nivelul 4 la nivelul 5, aprobată prin ordin al ministrului educației.

SECȚIUNEA 4: Învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare

Art. 47

(1)Învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare este organizat pentru absolvenți ai învățământului liceal, cu sau fără diplomă de bacalaureat și/sau pentru absolvenți cu certificat de calificare profesională de nivel 4 de calificare, ca parte a învățământului terțiar nonuniversitar.

(2)Pot opta pentru înscrierea în învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare și elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

(3)Învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Art. 48

Condițiile de acces ale elevilor în învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, sunt reglementate prin metodologia specifică de acces de la nivelul 4 la nivelul 5 de calificare, aprobată prin ordin al ministrului educației.

Art. 49

(1) Învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificări de nivel 5 prevăzute în Registrul național al calificărilor.

Art. 50

Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare se elaborează anual și se aprobă prin ordin al ministrului educației.

Art. 51

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, prin reprezentanții săi în fiecare regiune, asigură asistență metodologică inspectoratelor școlare și comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social în fundamentarea cifrei de școlarizare la învățământul dual pentru nivelul 5 de calificare.

SECȚIUNEA 5: Conținutul pregătirii prin învățământul dual**Art. 52**

Pregătirea prin învățământul dual se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională, aprobate prin ordin al ministrului educației, la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale, aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.

Art. 53

(1) Planurile-cadru de învățământ și curriculumul pentru fiecare calificare profesională sunt aprobate prin ordin al ministrului educației.

(2) Schemele orare de funcționare a învățământului dual se stabilesc la nivelul unității de învățământ, în funcție de posibilitățile de organizare a practicii la operatorul economic.

(3) Schemele orare de funcționare reprezintă particularizarea planului-cadru de învățământ la condițiile specifice de organizare a pregătirii elevilor la nivel de săptămână, lună sau semestru școlar. Schemele orare sunt flexibile din punctul de vedere al alocării numărului de ore pentru fiecare disciplină/modul, orele de pregătire practică putând fi distribuite pe durata anului școlar sau comasate pe parcursul mai multor săptămâni, cu respectarea numărului total de ore/săptămână și a numărului total de ore/an pentru fiecare disciplină/modul.

Art. 54

Planificarea privind orarul pregătirii practice a elevilor, organizate la operatorul economic, va fi stabilită de unitatea de învățământ, împreună cu entitatea parteneră, în funcție de programul de lucru al acesteia, respectând particularitățile de vârstă ale elevilor și reglementările legale referitoare la sănătatea și securitatea muncii.

Art. 55

Pentru învățământul dual, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.

Art. 56

În cazul învățământului dual, curriculumul în dezvoltare locală reprezintă maximum 30% din oferta educațională.

SECȚIUNEA 6: Evaluarea și certificarea rezultatelor învățării**Art. 57**

(1) Absolvenții învățământului dual susțin examen de certificare a calificării, în condițiile legii. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivelul 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

(2) Examenul de certificare a calificării este reglementat prin metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educației.

Art. 58

Absolvenții învățământului dual care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, în condițiile stabilite prin metodologia specifică de acces de la nivelul 3 la nivelul 4, aprobată prin ordin al ministrului educației.

Art. 59

Absolvenții învățământului dual care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 4, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 5, în condițiile stabilite prin metodologia specifică de acces de la nivelul 4 la nivelul 5, aprobată prin ordin al ministrului educației.

CAPITOLUL III: ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DUAL**Art. 60**

Învățământul dual se organizează în instituții de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale acreditate, în baza contractului de parteneriat prevăzut la art. 5 lit. c).

Art. 61

Învățământul superior dual se organizează:

a) pentru ciclul I - programe de studii universitare de licență, care corespund unui număr de credite cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite;

b) pentru ciclul II - programe de studii universitare de masterat profesional, care corespund unui număr de credite cuprins între minimum 60 și maximum 120 de credite;

c) pentru ciclul III - doctorat profesional.

Art. 62

(1) Durata pentru care se încheie contractul de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, admiterea la studii, întreaga perioadă de studii, precum și perioada de finalizare a studiilor.

(2) Curriculumul pentru învățământul superior dual conține activități de învățare, predare și de învățare prin muncă, precum și de evaluare. Volumul de muncă specific activităților de învățare, predare, respectiv de învățare prin muncă, este partajat în mod egal. Volumul de muncă este estimat în concordanță cu ECTS/SECT, exprimându-se în termenii creditelor de studii.

Art. 63

Contractul de parteneriat poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină legislației în vigoare.

Art. 64

Contractul de parteneriat stabilește drepturile operatorilor economici cu privire la, fără a se limita la acestea:

a) participarea la activitățile de informare și promovare a ofertei educaționale;

- b)** participarea la dezvoltarea planului de învățământ;
- c)** organizarea și derularea învățării prin muncă a studenților;
- d)** evaluarea continuă a învățării prin muncă;
- e)** organizarea refacerii perioadei de învățare prin muncă pentru studenții cu un număr de absențe care nu le permite finalizarea disciplinei;
- f)** organizarea refacerii perioadei de învățare prin muncă aferentă disciplinei nepromovate de către student;
- g)** participarea la examenele de finalizare a studiilor;
- h)** stabilirea cuantumului și a criteriilor de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru studenți;
- i)** stabilirea criteriilor de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor învățare prin muncă.

Art. 65

Contractul de parteneriat stabilește drepturile instituției de învățământ superior cu privire la, fără a se limita la acestea:

- a)** organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei educaționale;
- b)** organizarea și desfășurarea admiterii;
- c)** planificarea strategică a instituției de învățământ superior;
- d)** proiectarea planului de învățământ;
- e)** organizarea și derularea procesului educațional;
- f)** evaluarea studenților;
- g)** organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor.

Art. 66

Contractul de parteneriat stabilește obligațiile operatorilor economici cu privire la, fără a se limita la acestea:

- a)** organizarea și desfășurarea stagiilor de învățare prin muncă prevăzute în planul de învățământ și desfășurate la operatorul economic;
- b)** asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru învățarea prin muncă organizată în răspunderea lor, în conformitate cu planurile de învățământ, proiectate în colaborare cu instituția de învățământ superior;
- c)** asigurarea resurselor umane (tutori) necesare pentru învățarea prin muncă a studenților, organizată la operatorul economic;
- d)** asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru studenți, pe perioadele de învățare prin muncă, derulate la operatorul economic;
- e)** asigurarea securității și sănătății în muncă a studenților pe parcursul perioadelor de învățare prin muncă derulate la operatorul economic;
- f)** angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru studenți;
- g)** angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru studenți (în funcție de domeniul de activitate);
- h)** acordarea de burse pentru studenți, cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice pentru învățământul universitar, precum și din alte fonduri, pentru învățarea în condiții de calitate;
- i)** acordarea altor forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;

- j)** asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea evaluărilor pe parcurs a studenților, pentru activitățile derulate la operatorul economic;
- k)** contribuția convenită pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului educațional din instituția de învățământ superior;
- l)** implicarea în activități de informare și promovare a ofertei educaționale;
- m)** participarea cu specialiști la proiectarea planului de învățământ;
- n)** organizarea refacerii perioadei de învățare prin muncă pentru studenții cu un număr de absențe care nu le permite finalizarea disciplinei;
- o)** organizarea refacerii perioadei de învățare prin muncă aferente disciplinei nepromovate de către student.

Art. 67

Contractul de parteneriat stabilește obligațiile instituției de învățământ superior, cu privire la:

- a)** asigurarea spațiilor de învățământ cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică, destinate desfășurării activității didactice la programele de studii de învățământ dual;
- b)** asigurarea bazei materiale, a echipamentelor și dotărilor necesare procesului educațional organizat de instituția de învățământ superior;
- c)** asigurarea resurselor umane necesare pentru procesul educațional, organizat în cadrul instituției de învățământ superior;
- d)** asigurarea unui cadru didactic coordonator pentru fiecare formațiune de studii participantă la învățarea prin muncă, responsabil pentru monitorizarea acesteia la operatorul economic;
- e)** asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru studenți, pe perioada studiilor derulate în instituția de învățământ superior;
- f)** asigurarea securității și sănătății în muncă a studenților pe perioada studiilor derulate în instituția de învățământ superior;
- g)** asigurarea, în colaborare cu operatorii economici, a organizării și desfășurării examenului de finalizare a studiilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- h)** angajarea altor cheltuieli necesare pentru un învățământ de calitate;
- i)** asigurarea drepturilor studenților prevăzute de legislația în vigoare;
- j)** proiectarea planului de învățământ în parteneriat cu operatorii economici, respectând standardele de calitate;
- k)** planificarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de învățare prin muncă;
- l)** organizarea și desfășurarea evaluării continue a studenților, în colaborare cu operatorii economici, cu respectarea reglementărilor în vigoare;
- m)** organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei educaționale;

Art. 68

În învățământul superior dual activitatea de învățare prin muncă se efectuează exclusiv în răspunderea operatorilor economici parteneri de practică, în conformitate cu standardele de calitate și planurile de învățământ.

Art. 69

(1) În cadrul învățământului superior dual, studentul/studentul doctorand încheie cu instituția de învățământ superior și operatorul economic un contract individual de studii și pregătire practică prin care se stabilesc drepturile și obligațiile părților.

(2) Contractul individual de studii și pregătire practică se încheie distinct pentru fiecare ciclu de studii universitare până la începutul anului universitar.

Art. 70

(1) Învățământul dual de nivel 6 și 7 de calificare, Conform Cadrului național al calificărilor, este organizat ca învățământ cu frecvență.

(2) Învățământul dual de nivel 8 de calificare, Conform Cadrului național al calificărilor, este organizat ca învățământ cu frecvență sau învățământ cu frecvență redusă.

(3) Învățământul dual, reglementat prin prezenta metodologie, poate fi desfășurat și în limbile minorităților naționale.

Art. 71

Cifra de școlarizare pentru învățământul dual se stabilește anual, în cadrul instituțiilor de învățământ superior, în temeiul autonomiei universitare, pe baza solicitărilor operatorilor economici.

Art. 72

Admiterea absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat în învățământul superior dual se realizează în conformitate cu metodologiile proprii elaborate în baza Metodologiei cadru privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile universitare de licență, master și de doctorat.

Art. 73

(1) Pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici, instituția de învățământ superior desemnează un cadru didactic coordonator pentru fiecare formațiune de studii, care urmărește respectarea prevederilor contractului individual de pregătire practică.

(2) Cadru didactic coordonator are responsabilități privind monitorizarea activității de învățare prin muncă și evaluarea acesteia în colaborare cu tutorii de practică, respectiv planificarea, după caz, a unor programe de recuperare a unor ore neefectuate sau alte măsuri de remediere.

(3) Operatorii economici la care se desfășoară activitatea de învățare prin muncă a studenților din învățământul dual, stabilesc tutorii care coordonează această activitate.

(4) Tutorii răspund, în condițiile stabilite prin contractul de parteneriat, de activitatea de învățare prin muncă organizată de operatorul economic. Responsabilitățile tutorelui și ale cadrului didactic coordonator de practică sunt incluse în contractul individual de studii și pregătire practică.

(5) Tutorii desemnați de operatorii economici pentru activitatea de învățare prin muncă a studenților trebuie să aibă nivelul de studii și calificare profesională, cel puțin egale cu nivelul de educație și calificare profesională pentru care se organizează școlarizarea studenților în învățământul dual.

Art. 74

(1) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) elaborează standarde specifice fiecărui ciclu de studii universitare din învățământul superior dual.

(2) Instituțiile de învățământ superior pot organiza admitere în învățământul superior dual după finalizarea evaluării programelor de studii de către ARACIS sau altă agenție înscrisă în EQAR.

Art. 75

(1) Normarea posturilor didactice pentru activitățile din învățământul superior dual se face potrivit reglementărilor în vigoare pentru învățământul superior.

(2) Pentru derularea activităților, în cazul instituțiilor de învățământ superior de stat, finanțarea se realizează conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

Art. 76

(1) Absolvenții învățământului dual susțin examen de finalizare a studiilor în conformitate cu metodologiile proprii elaborate în baza prevederilor legale în vigoare pentru nivelurile de calificare 6, 7 și 8.

(2) După absolvirea studiilor, instituția de învățământ superior eliberează o adeverință care atestă perioada în care studentul a desfășurat activități de învățare prin muncă

CAPITOLUL IV: Dispoziții finale

Art. 77

Anexele nr. 1 și 2 fac parte integrantă din prezenta metodologie.

ANEXA nr. 1:

CONTRACT DE PARTENERIAT pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual

ANEXA nr. 2:

(Antet operator economic)

(Nr. de înregistrare)

Solicitare de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar

1. Date privind operatorul economic

1.1. Denumirea operatorului economic:

1.2. CIF/CUI:

1.3. Adresa:

1.4. Date de contact:

Telefon: **Fax:**

E-mail:

Pagina web:

1.5. Persoana de contact:

Numele și prenumele:

Funcția:

Date de contact:

Telefon: **Fax:**

E-mail:

2. Solicitarea de școlarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de școlarizare pentru învățământul dual în anul școlar

Calificarea profesională solicitată⁴⁴	Nivelul de învățământ (profesional, liceal tehnologic, postliceal)	Numărul de locuri solicitate

⁴⁴Se completează calificarea conform denumirii din Registrul Național al Calificărilor Profesionale (RNCP) disponibil pe pagina de internet a Autorității Naționale pentru Calificări (ANC)

3. Precizări privind unitatea/unitățile administrativ-teritorială/administrativ-teritoriale pe raza căreia/căroră se solicită școlarizare și preferințe privind unitatea de învățământ pentru încheierea contractului de parteneriat

Județul	Localitatea	Unitatea de învățământ parteneră preferată ⁴⁵

⁴⁵Indicarea preferinței pentru o unitate de învățământ este opțională. În cazul în care solicitarea de școlarizare include mai multe unități de învățământ, alături de denumirea acestora se menționează și calificarea profesională vizată la fiecare dintre acestea. Alocarea pe unități de învățământ a cifrei de școlarizare în învățământul profesional dual se va realiza ținând cont de preferințele operatorilor economici și în funcție de posibilitățile de constituire a formațiunilor de studii, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare referitoare la efectivele minime și maxime de elevi.

Menționăm că vom asigura pregătirea practică a elevilor în cadrul unității noastre, în conformitate cu standardele de pregătire profesională în vigoare.

Menționăm că vom acorda pentru fiecare elev, conform numărului de locuri solicitate, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional.⁴⁶

⁴⁶Cerință în conformitate cu art. 25, alin. (4) lit. c) din Legea educației naționale nr. **1/2011**, cu modificările și completările ulterioare.

Menționăm că vom angaja cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor, cheltuieli care vor fi negociate și detaliate în contractul de parteneriat pe care îl vom încheia cu unitatea de învățământ și unitatea administrativ - teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară la care vor fi alocate locurile aprobate pentru școlarizare în învățământul profesional dual.

Data:

Reprezentant legal,

Funcția

Numele și prenumele

Semnătură, [ștampilă]