

ORDIN nr. 6457 din 22 decembrie 2022
pentru aprobarea Metodologiei privind managementul modului
Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) din Sistemul
Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) pentru
activitățile din învățământul preuniversitar

* Actualizare la data 16.01.2023

În baza prevederilor art. 94 din Legea educației naționale nr. **1/2011**, cu modificările și completările ulterioare,
luând în considerare Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.371/2017*) pentru aprobarea Metodologiei privind managementul Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) pentru activitățile din învățământul preuniversitar,

*) Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.371/2017 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

având în vedere prevederile Ordinului ministrului educației nr. **6.000/2021** privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii,

În temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. **369/2021** privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,
ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1

Se aprobă **Metodologia privind managementul modului Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) pentru activitățile din învățământul preuniversitar**, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2

Direcția generală pentru implementarea proiectului "România educată", Direcția generală informatizare, Direcția generală management resurse umane și rețea școlară, Direcția generală învățământ preuniversitar, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

ANEXĂ:

METODOLOGIE privind managementul modului **Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) pentru activitățile din învățământul preuniversitar**

Publicat în Monitorul Oficial cu numărul 30 din data de 11 ianuarie 2023

METODOLOGIE din 22 decembrie 2022
privind managementul modului Mecanismul de Avertizare
Timpurie în Educație (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al
Învățământului din România (SIIIR) pentru activitățile din
învățământul preuniversitar

* Actualizare la data 16.01.2023

Art. 1

Prezenta metodologie reglementează managementul modului Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) din Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), denumită în continuare *Metodologie*.

Art. 2

În vederea asigurării managementului modului MATE, la nivelul Ministerului Educației, inspectoratelor școlare județene/al municipiului București și al unităților de învățământ preuniversitar se constituie comisii pentru coordonarea și gestionarea activităților derulate prin SIIIR.

Art. 3

(1)Comisia națională pentru managementul modului MATE se constituie la nivelul Ministerului Educației, prin ordin de ministru.

(2)Comisia națională pentru managementul modului MATE este formată din persoane cu funcții de execuție sau de conducere din cadrul: Direcției generale informatizare, Direcției generale management resurse umane și rețea școlară, Direcției generale învățământ preuniversitar, Direcției generale pentru implementarea proiectului "România educată" și este coordonată de un secretar de stat cu atribuții pentru învățământul preuniversitar.

(3)Comisia națională pentru managementul modului MATE are următoarele atribuții:

a)elaborează proceduri și instrucțiuni specifice;

b)colaborează cu comisiile de la nivelul inspectoratelor județene/al municipiului București;

c)solicită anual sau ori de câte ori este nevoie, inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, rapoarte privind activitățile derulate prin SIIIR și le transmite direcțiilor de specialitate din cadrul Ministerului Educației în vederea fundamentării politicilor publice bazate pe dovezi;

d)administrează nomenclatoarele;

e)gestionează informațiile privind resursele umane;

f)operează și generează rapoarte statistice la nivel național.

Art. 4

(1)La nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București se constituie comisia județeană/a municipiului București de management și monitorizare a activităților derulate prin SIIIR.

(2)Comisia județeană/a municipiului București de management și monitorizare a activităților derulate prin SIIIR are următoarele atribuții:

a)transmite procedurile și instrucțiunile specifice la nivelul unității de învățământ;

b)instruiește persoanele desemnate din cadrul comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIR din unitățile de învățământ;

c)colectează rapoartele de la nivelul unității de învățământ;

d)verifică gradul de încărcare a datelor;

- e)**colaborează cu reprezentanții administrației publice locale;
- f)**se asigură că sunt respectate procedurile, instrucțiunile și calendarele specifice;
- g)**administrează conturile de utilizator la nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București;
- h)**administrează nomenclatoarele;
- i)**gestionează informațiile referitoare la elevii înscriși în unitățile de învățământ;
- j)**operează și generează rapoarte statistice la nivel de inspectorat școlar județean/al municipiului București;
- k)**gestionează informațiile privind resursele umane.

Art. 5

(1)La nivelul unităților de învățământ se constituie comisia de gestionare a activităților derulate prin SIIIR.

(2)Comisia de gestionare a activităților derulate prin SIIIR din unitățile de învățământ are următoarele atribuții:

- a)**colectează, actualizează și gestionează datele pentru identificarea copiilor/elevilor în risc de abandon și părăsire timpurie a școlii;
- b)**transmite rapoarte către inspectoratul școlar la termenele solicitate;
- c)**colaborează cu reprezentanții administrației publice locale și cu părinții/tutorii legali;
- d)**administrează conturile de utilizator la nivelul unităților de învățământ;
- e)**administrează nomenclatoarele;
- f)**gestionează informațiile referitoare la elevii înscriși în unitățile de învățământ;
- g)**operează și generează rapoarte statistice la nivel de unitate de învățământ;
- h)**gestionează informațiile privind resursele umane.

Art. 6

(1)Responsabilitatea privind crearea și administrarea conturilor de utilizator se atribuie după cum urmează:

- a)**persoanelor desemnate din partea Direcției generale informatizare, pentru utilizatorii autorizați din cadrul Ministerului Educației, responsabili cu implementarea MATE la nivelul Ministerului Educației;
- b)**administratorului județean SIIIR, pentru utilizatorii autorizați din cadrul inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, responsabili cu implementarea MATE la nivelul inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, și pentru utilizatorii autorizați din cadrul unităților administrativ-teritoriale, reprezentanți ai unităților administrativ-teritoriale cu atribuții SIIIR;
- c)**persoanei desemnate de conducerea unității de învățământ, cu atribuții de informatician, pentru utilizatorii autorizați din cadrul unităților de învățământ, responsabili cu implementarea MATE la nivelul unității de învățământ, și pentru utilizatorii autorizați din cadrul unităților de învățământ, responsabili de caz, precum și pentru învățătorii și diriginții din unitatea de învățământ.

(2)Definirea și managementul rolurilor și șabloanelor de permisiuni intră în responsabilitatea persoanelor cu rol de administrator național SIIIR desemnate din partea Direcției generale informatizare.