

Ordinul 5272 din 11 noiembrie 2004

privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a consiliilor scolare organizate in cadrul judetelor-pilot nominalizate prin Hotararea Guvernului nr. 1.942/2004

Avand in vedere prevederile Legii invatamantului nr. 84/1995, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, si ale Legii nr. 354/2004 pentru modificarea si completarea Legii invatamantului nr. 84/1995,

in temeiul Hotararii Guvernului nr. 410/2004 privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii, cu modificarile ulterioare,

ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin:

Art. 1. - Se aproba Regulamentul de organizare si functionare a consiliilor scolare organizate in cadrul judetelor-pilot nominalizate prin Hotararea Guvernului nr. 1.942/2004, prevazut in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Art. 3. - Directia generala pentru invatamant preuniversitar, Directia educatie continua, formarea si perfectionarea personalului didactic si de cercetare, inspectoratele scolare judetene si al municipiului Bucuresti, conducerile unitatilor de invatamant vor duce la indeplinire prezentul ordin.

p. Ministrul educatiei si cercetarii,
Radu Damian,
secretar de stat

Bucuresti, 11 noiembrie 2004.

Nr. 5.272.

ANEXA

REGULAMENT

de organizare si functionare a consiliilor scolare organizate in cadrul judetelor-pilot nominalizate prin Hotararea Guvernului nr. 1.942/2004

Regulamentul din 11 noiembrie 2004

de organizare si functionare a consiliilor scolare organizate in cadrul judetelor-pilot nominalizate prin Hotararea Guvernului nr. 1.942/2004

CAPITOLUL I Dispozitii generale

Art. 1. - Potrivit Legii nr. 84/1995, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, in activitatea de conducere, directorul unitatii de invatamant este ajutat, dupa caz, de directorul adjunct si se bazeaza pe consiliul profesoral si pe consiliul scolar.

Art. 2. - Consiliul scolar decide si raspunde de realizarea politicii educationale la nivel local, cu respectarea politicii educationale elaborate la nivel national.

CAPITOLUL II Nivel de relationare

Art. 3. - Consiliul scolar se poate organiza pe grupuri de unitati de invatamant dintr-o localitate, pe localitati sau pe grupe de localitati/sectoare ale municipiului Bucuresti si la nivel judetean/al municipiului Bucuresti.

Art. 4. - Consiliul scolar se subordoneaza inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti.

Art. 5. - Consiliul scolar colaboreaza cu: consiliul reprezentativ al parintilor, consiliile locale, primariile, agentii economici care sprijina scoala, politia, biserica, ONG-urile care au educatia ca domeniu de activitate, organizatii sindicale reprezentative.

Art. 6. - Prin activitatea sa, consiliul scolar nu afecteaza autonomia unitatilor de invatamant in organizarea si desfasurarea activitatii.

CAPITOLUL III Organizarea consiliului scolar

Art. 7. -
(1) Consiliul scolar se constituie pe grupuri de unitati scolare.

(2) In municipii pot functiona consilii scolare pentru scoli generale, pentru licee, pentru grupuri scolare etc.

Art. 8. - Din consiliul scolar fac parte: directorii unitatilor de invatamant, cadre didactice, reprezentantul/reprezentantii organizatiei/organizatiilor sindicale din unitatea/unitatile de invatamant la nivelul careia/carora se constituie, parinti, elevi de liceu, primari, reprezentanti ai administratiei publice, ai cultelor, ai agentilor economici, ai organizatiilor neguvernamentale etc.

Art. 9. -
(1) Consiliul scolar este format din 9-15 membri. Presedintele consiliului scolar este ales pe o perioada de un an scolar, dintre membrii consiliului.

(2) Consiliul scolar este format din: presedinte, vicepresedinte, secretar si membri.

(3) Anual directorii unitatilor de invatamant solicita administratiei locale, institutiilor si intreprinderilor, organizatiilor neguvernamentale, propuneri pentru

consiliul scolar, pe care le transmit inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti.

(4) Consiliul scolar este numit prin decizia inspectorului scolar general pe o perioada de patru ani. Institutiile care au reprezentanti in consiliul scolar pot solicita inlocuirea acestora in perioada de patru ani.

Art. 10. - Consiliul scolar se intruneste la convocarea presedintelui sau la cererea a 1/3 din membrii sai.

Art. 11. - Sedintele consiliului scolar se constituie legal in prezenta a doua treimi din numarul total al membrilor.

Art. 12. -

(1) Hotararile se iau prin vot deschis, cu cel putin jumatate plus unu din numarul total al membrilor. Dupa adoptare, ele devin obligatorii pentru toate unitatile de invatamant care fac parte din consiliul scolar.

(2) Hotararile care se abat de la prevederile legale se anuleaza de inspectoratul scolar judetean/al municipiului Bucuresti.

CAPITOLUL IV

Atributiile consiliului scolar

Art. 13. - Consiliul scolar are urmatoarele atributii:

1) analizeaza dezvoltarea sociala, economica, culturala si piata muncii la nivelul localitatii si a judetului, iar informatia obtinuta o transmite unitatii de invatamant pentru fundamentarea planului de scolarizare;

2) propune unitatilor de invatamant discipline si domenii care sa se studieze prin curriculum-ul la decizia scolii;

3) sprijina unitatile de invatamant in organizarea practicii in unitatile economice;

4) urmareste si sprijina incadrarea in munca a absolventilor de liceu si a scolilor de arte si meserii;

5) pe baza propunerilor conducerilor unitatilor de invatamant, mediaza obtinerea resurselor financiare si materiale necesare desfasurarii procesului de predare invatare;

6) identifica surse de finantare extrabugetare si propune consiliului de administratie al unitatii/unitatilor la nivelul careia/carora se constituie modul de folosire a acestora;

7) sprijina parteneriatele educationale dintre unitatile de invatamant si institutiile cu rol educativ in plan local;

8) ajuta unitatile de invatamant in derularea programelor de prevenire si combatere a abandonului scolar;

9) se preocupa de conservarea, promovarea si cunoasterea traditiilor culturale specifice minoritatilor, in plan local, de dezvoltarea multiculturalitatii si a dialogului cultural;

10) incurajeaza si sprijina centrele de excelenta, precum si actiunile care asigura pregatirea tinerilor cu potential in performantele scolare;

11) se preocupa de asigurarea educatiei pentru copii cu nevoi speciale;

12) sprijina activitatile menite sa contribuie la educatia civica, la promovarea unei atitudini ecologice si de protectie a mediului;

13) se preocupa de mentinerea unui climat de securitate in perimetrul unitatilor de invatamant arondate;

14) prin activitatile specifice, stimuleaza invatarea continua, sprijinind derularea programelor educationale pentru adulti: "Scoala parintilor", "Educam asa" etc.;

15) in parteneriat cu inspectoratele scolare si cu C.J.A.P.P. sprijina orientarea scolara a elevilor si consilierea parintilor cu privire la alegerea carierei celei mai potrivite pentru elevi;

16) vegheaza asupra respectarii legislatiei in unitatile scolare arondate;

17) mediaza cu primaria si cu consiliul local, consiliul judetean, dupa caz, pentru efectuarea reparatiilor in scoli si pentru dotarea acestora cu mobilier, cu mijloace de invatamant etc.;

18) realizeaza studii de diagnoza si de prognoza asupra starii invatamantului si face propunerile necesare primariei, consiliului local si inspectoratului scolar;

19) contribuie la promovarea imaginii unitatilor de invatamant prin actiuni cu caracter specific: emisiuni Radio-TV, intalniri cu parintii, cu reprezentanti ai autoritatilor locale si centrale, cu personalitati ale vietii culturale si stiintifice, editarea de articole, brosure, pliante, monografii etc., care sa surprinda aspecte semnificative ale procesului educational.

Art. 14. - Prezentul regulament se aproba prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii si intra in vigoare la 3 (trei) zile de la data publicarii acestuia in Monitorul Oficial al Romaniei.