



21/1/99 =  
1

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

*DIRECȚIA RELAȚII PUBLICE*

**BULETIN INFORMATIV  
NR. 35**

**ANUL II IANUARIE 1999**



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
CABINETUL MINISTRULUI

G-ral Berthelot 28 - 30, București - 70738, Tel: (+40 1) 313 3315 Fax: (+40 1) 312 47.19

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

O R D I N

Nr. 3066... din 11. ian. 1999

cu privire

la temele pentru acasă în învățământul preuniversitar

Reformele din sistemul de învățământ, în special cele care au o legătură strânsă și un impact direct asupra evaluării rezultatelor școlare impun schimbări importante ale sistemului de evaluare/notare și, implicit, în modalitățile practice de efectuare și verificare a temelor pentru acasă. Una din măsurile reformei vizează readucerea învățării în orele de clasă și folosirea cu randament a acestor ore.

Scopul temei pentru acasă este consolidarea achizițiilor dobândite de elevi în timpul orelor de clasă, prin activități/sarcini de lucru complementare, sub formă scrisă, orală, practică și sub formă de interacțiuni/experiențe cu/din mediul extrașcolar (documentare în bibliotecă, vizite la muzeu, vizionarea unor filme didactice/documentare ș.a.).

În învățământul preuniversitar se constată în foarte multe situații o suprasolicitare a elevilor în ceea ce privește rezolvarea temelor curente pentru acasă și a celor de vacanță, de până la 70%. Se dau teme pentru acasă excesiv de multe, în absența oricărei corelări între diferitele discipline. De asemenea, există numeroase cazuri în care tema pentru acasă nu

este verificată de cadrele didactice, pierzându-și în acest fel obiectul și valențele formative.

Pornind de la premisa că timpul efectiv de lucru al unui elev nu trebuie să depășească 8 ore zilnic (reduc la 6 ore pentru învățământul primar) rezultă că timpul necesar efectuării temelor pentru acasă nu trebuie să fie mai mare de 2-3 ore (la debutul clasei I-a, acesta va fi de aproximativ 30 minute), la un regim de activitate școlară de aproximativ 6 ore zilnic. În plus, trebuie făcută distincția, în ceea ce privește timpul utilizat, între efectuarea temelor pentru acasă și studiul individual al elevului necesar pentru recapitularea și consolidarea cunoștințelor.

În vederea reconsiderării rolului important al temei pentru acasă și al raționalizării timpului elevilor, spre a stimula folosirea cu randament a orelor de clasă și favorizarea învățării care permite creația,

#### MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

dispune:

Art.1. Timpul zilnic necesar realizării temelor pentru acasă pentru un elev este de cel puțin 2-3 ore, însumând toate disciplinele în așa fel încât media zilnică a pregătirii elevului, în clasă și în afara ei, să se încadreze în 8 ore. Timpul alocat poate fi mai mic în unele situații obiective: susținerea unei teze în ziua următoare, apropierea concursurilor școlare și a vacanțelor, nivelul de vârstă al elevilor ș.a.

Art.2. Tema pentru acasă trebuie stabilită diferențiat, după următoarele criterii:

- a) Tema obligatorie, de nivel mediu de dificultate, pentru toți elevii clasei.
- b) Tema - suplimentară și individuală, fără caracter permanent, pentru situații adecvate, precum:
  - activități de recuperare;

- activități de dezvoltare, pregătirea pentru concursuri etc.

Art.3. Temele pentru acasă cu scopul realizării unor lucrări ample/de sinteză (de exemplu: referate, proiecte), la o disciplină, pot fi date elevilor la un interval de minimum o lună, fără a avea o frecvență mai mare de 2-3 ori pe lună, pe ansamblul tuturor disciplinelor.

Art.4. În scopul descongestionării temelor pentru acasă, cadrele didactice vor utiliza, pe cât posibil, teme și activități asemănătoare în clasă, în special în perioada de evaluare.

Art.5. Verificarea/evaluarea temei pentru acasă se realizează:

- a) frontal;
- b) prin rezolvarea în clasă a unor părți reprezentative ale temei;
- c) prin discutarea în clasă a părților dificile, la care elevii au întâmpinat dificultăți;
- d) printr-o testare a elevilor de aproximativ 10 minute, numai din tema pentru acasă.

Art.6. În cadrul activităților de timp liber ale elevilor, dirigenții vor recomanda lecturi la alegerea elevilor, activități sportive, muzicale, activități pe calculator, reuniuni etc.

Art.7. Directorii școlilor și liceelor sunt autorizați să dispună măsuri pentru aplicarea articolelor de mai sus.

Art.8. Directorii școlilor și liceelor vor desemna câte un cadru didactic, responsabil cu tema pentru acasă, care împreună cu dirigenții vor urmări modul în care sunt duse la îndeplinire instrucțiunile de mai sus.

Art.9. Directorii școlilor și liceelor, dirigenții vor conlucra cu părinții și elevii în vederea raționalizării programului școlar.

