

**ORDIN nr. 1529 din 18 iulie 2007**  
**privind dezvoltarea problematicii diversității**  
**în curriculumul național**

\* actualizare sintetică la data 15.02.2022

Având în vedere Legea nr. **33/1995** privind ratificarea Convenției-cadru pentru protecția minorităților naționale, încheiată la Strasbourg la 1 februarie 1995, având în vedere Directiva Consiliului 2000/43/CE cu privire la implementarea principiului tratamentului egal între persoane, indiferent de originea lor rasială sau etnică, având în vedere Recomandarea nr. 1.283/1996 a Adunării Parlamentare a Consiliului Europei privind istoria și învățarea istoriei, în conformitate cu prevederile Constituției României, republicată, în baza prevederilor Legii învățământului nr. **84/1995**, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. **366/2007** privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, cu modificările ulterioare, **ministrul educației, cercetării și tineretului** emite următorul ordin:

**Art. 1**

În scopul formării elevilor pentru o societate caracterizată prin diversitate culturală, politicile curriculare vor promova valorificarea și dezvoltarea, în cadrul curriculumului național, a aspectelor referitoare la diversitatea culturală (etnică, lingvistică, religioasă etc.).

**Art. 2**

**(1)** În documentele curriculare - planuri-cadru, programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare, autorii vor include aspectele referitoare la diversitatea culturală (etnică, lingvistică, religioasă etc.), în funcție de specificul domeniilor disciplinare.

**(2)** În programele școlare vor fi incluse, în funcție de specificul domeniilor disciplinare, obiective-cadru, obiective de referință, competențe generale, competențe specifice, teme/conținuturi ale învățării, activități de învățare, valori și atitudini referitoare la diversitatea culturală - etnică, lingvistică, religioasă etc.

**(3)** În învățământul gimnazial și în cel liceal, în programa pentru disciplina Istorie va fi abordată problematica istoriei tuturor minorităților din România.

**Art. 3**

Direcția generală management învățământ preuniversitar, Direcția generală învățământ în limbile minorităților și relația cu Parlamentul și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în învățământul Preuniversitar vor contribui la elaborarea unor oferte centrale de cursuri opționale pentru gimnaziu și pentru liceu, cum ar fi Istoria și tradițiile minorităților din România, Educație interculturală etc.

**Art. 4**

Instrumentele de evaluare a manualelor școlare și a auxiliarelor curriculare vor prevedea criterii specifice pentru evaluarea aspectelor referitoare la diversitate/alteritate.

**Art. 5**

**(1)** Direcțiile de specialitate ale ministerului, instituțiile subordonate acestuia, cu atribuții în implementarea curriculumului și în formarea cadrelor didactice, vor elabora materiale-suport cu rol de orientare a cadrelor didactice în aplicarea în procesul didactic a problematicii diversității culturale prevăzute în curriculumul național - obiective, competențe, conținuturi, activități de învățare, atitudini pozitive referitoare la diversitatea culturală (etnică, lingvistică, religioasă etc.)

**(2)** Direcțiile de specialitate ale ministerului, instituțiile subordonate acestuia, cu atribuții în implementarea curriculumului și în formarea cadrelor didactice, și casele corpului didactic vor asigura introducerea, în cadrul cursurilor de abilitare curriculară și al altor

cursuri de formare, a unor teme specifice referitoare la diversitatea culturală (etnică, lingvistică, religioasă etc.)

**(3)** Direcțiile de specialitate ale ministerului, instituțiile subordonate acestuia, cu atribuții în implementarea curriculumului și în formarea cadrelor didactice, vor căuta resursele și partenerii necesari pentru a asigura formarea cadrelor didactice în vederea promovării, cunoașterii și acceptării diversității/alterității.

**Art. 6**

Direcția generală management învățământ preuniversitar, Direcția generală învățământ în limbile minorităților și relația cu Parlamentul, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în învățământul Preuniversitar, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

p. Ministrul educației, cercetării și tineretului,  
**Dumitru Miron,**  
secretar de stat