

ORDIN nr. 3174 din 25 ianuarie 2021
privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 5.005/2014

Actualizare la data 29-ian-2021.

Având în vedere:

- prevederile art. 4 alin. (1) și (6) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. **212/2020** privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative;
- prevederile art. 94 din Legea educației naționale nr. **1/2011**, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 1 din Hotărârea Guvernului nr. **3/2021** privind prelungirea stării de alertă pe teritoriul României începând cu data de 13 ianuarie 2021, precum și stabilirea măsurilor care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;
- Referatul nr. 569/DGIP/25.01.2021 de aprobare a Ordinului privind modificarea și completarea **Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal**, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. **5.005/2014**;
- prevederile art. 15 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. **24/2020** privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. I

Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. **5.005/2014**, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 943 din 23 decembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. După articolul 15¹ se introduce un nou articol, articolul 15², cu următorul cuprins:

"Art. 15²

Prin derogare de la dispozițiile art. 15, în sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, componența comisiilor de examinare din centrele de examen, constituite în fiecare unitate/instituție de învățământ acreditată, este următoarea:

- a) președinte - directorul/directorul adjunct al unității/instituției de învățământ desemnate centru de examen, de regulă cadru didactic de specialitate;
- b) vicepreședinte - reprezentantul operatorului economic pentru una dintre calificările profesionale certificate sau, în lipsa acestuia, un reprezentant al CLDPS sau un reprezentant al AJOFM/ANOFM, după caz; în cazul în care nu este posibilă prezența persoanelor amintite, poziția de vicepreședinte va fi ocupată de directorul adjunct/responsabilul ariei curriculare «Tehnologii»;
- c) membrii: un cadru didactic de specialitate care a îndrumat realizarea proiectului pentru examenul de certificare și un evaluator extern, reprezentant al unui operator economic cu care unitatea/instituția de învățământ are încheiate contracte sau un cadru didactic reprezentant al unei alte unități de învățământ care a școlarizat elevi în

calificarea respectivă, pentru fiecare calificare; în cazul în care nu poate fi asigurată prezența în comisie a unui evaluator extern, acesta va fi înlocuit cu un cadru didactic de specialitate din unitatea/instituția de învățământ care a școlarizat elevi în calificarea respectivă, pentru fiecare calificare;

d) secretar: secretarul unității/instituției de învățământ în care se organizează centrul de examen sau un cadru didactic de specialitate cu competențe digitale din respectiva unitate/instituție de învățământ."

2.După articolul 22¹ se introduce un nou articol, articolul 22², cu următorul cuprins:
"Art. 22²

Prin derogare de la prevederile art. 22, pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, examenul de certificare a absolvenților învățământului postliceal constă în realizarea și susținerea unui proiect. Proba practică și proba scrisă se echivalează."

3.După articolul 23¹ se introduce un nou articol, articolul 23², cu următorul cuprins:
"Art. 23²

(1) Prin derogare de la prevederile art. 23, pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, proba practică a examenului de certificare a calificării profesionale se echivalează prin calculul mediei aritmetice a mediilor modulelor care conțin instruire practică și pregătire practică din planurile de învățământ pentru anii I și II (calificări profesionale cu durata studiilor de 1,5 ani) după formula:

$M_{pp} = (M_{pI} + M_{pII}) / 2$, unde:

M_{pp} - media probei practice;

M_{pI} , M_{pII} - media aritmetică a modulelor care conțin instruire practică și pregătire practică din anii I și II.

(2) Pe baza situației școlare a candidaților, pusă la dispoziție de către secretariatul unității/instituției de învățământ care organizează examenul sau secretariatul unității/instituției de învățământ arondate, transmisă on-line, în format pdf (copie după foaia matricolă sau o adeverință ce conține mediile modulelor studiate), comisia de examinare realizează calculul mediei pentru echivalarea probei practice, care se consemnează în Fișa de echivalare a probei practice, conform anexei nr. 9.

(3) Dacă media calculată conform formulei prevăzute la alin. (1) este minimum 6 (șase) candidatul este declarat «admis» pentru proba practică și are dreptul să participe la următoarea etapă a examenului de certificare.

(4) Dacă media este strict mai mică decât 6 (șase) candidatul este declarat «respins»."

4.După articolul 24¹ se introduce un nou articol, articolul 24², cu următorul cuprins:
"Art. 24²

(1) Prin derogare de la prevederile art. 24, pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, proba scrisă a examenului de certificare a calificării profesionale se echivalează prin calculul mediei aritmetice a mediilor tuturor modulelor din planurile de învățământ pentru anii I și II (calificări profesionale cu durata studiilor de 1,5 ani) după formula:

$M_{ps} = (M_{tI} + M_{tII}) / 2$, unde:

M_{ps} - media probei scrise;

M_{tI} , M_{tII} - media aritmetică a tuturor modulelor din anii I și II.

(2) Pe baza situației școlare a candidaților, pusă la dispoziție de către secretariatul unității/instituției de învățământ care organizează examenul sau secretariatul unității/instituției de învățământ arondate, transmisă on-line, în format pdf (copie după foaia matricolă sau o adeverință ce conține mediile modulelor studiate), comisia de examinare realizează calculul mediei pentru echivalarea probei scrise, care se consemnează în Fișa de echivalare a probei scrise, conform anexei nr. 10.

(3) Dacă media calculată la alin. (1) este minimum 5 (cinci) candidatul este declarat «admis» pentru proba scrisă și are dreptul să participe la următoarea probă a examenului de certificare."

5. La articolul 25, după alineatul (12) se introduce un nou alineat, alineatul (13), cu următorul cuprins:

"(13) Pentru sesiunea februarie 2021 modelul Fișei de evaluare a proiectului și a susținerii orale este prevăzut în anexa nr. 11."

6. La articolul 26, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (7), cu următorul cuprins:

"(7) Prin derogare de la prevederile alin. (5), pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021 depunerea proiectului în vederea susținerii examenului de certificare, în format pdf, se realizează on-line, pe adresa de e-mail a unității/instituției de învățământ, urmând a fi arhivat în format digital și păstrat 3 (trei) ani. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii proiectului în format pdf pe adresa de e-mail a unității/instituției de învățământ, acesta va fi depus fizic la secretariatul unității/instituției de învățământ."

7. La articolul 27, după alineatul (1⁴) se introduc cinci noi alineate, alineatele (1⁵)-(1⁹), cu următorul cuprins:

"(1⁵) Prin derogare de la prevederile alin. (1), pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, susținerea proiectului în cadrul examenului de certificare a calificării profesionale se face on-line. În situațiile în care elevii nu dețin calculatoare, laptopuri, tablete, telefoane și/sau nu au conexiune la internet și nu este posibilă organizarea susținerii on-line a proiectului, unitatea/instituția de învățământ centru de examen va asigura condițiile necesare desfășurării probei, cu respectarea strictă a măsurilor de prevenire a îmbolnăvirii. Fiecare comisie de examinare va realiza o programare orară riguroasă a candidaților care nu pot susține examenul de certificare on-line. Candidații vor intra în sala de examen în ordinea afișată, respectându-se ora prevăzută."

(1⁶) Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, pentru fiecare candidat se completează Fișa de evaluare a proiectului și a susținerii orale de către fiecare evaluator din comisia de examinare. Aprecierea se face prin acordarea unui punctaj pentru fiecare indicator.

(1⁷) Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, președintele comisiei de examinare mediază situațiile în care apar diferențe mai mari de 3 puncte la unul sau la ambele criterii de evaluare din Fișa de evaluare. Hotărârea președintelui este definitivă.

(1⁸) Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, punctajul final, pentru fiecare candidat, se calculează de către comisia de examinare ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a punctajelor totale acordate de către cei doi membri evaluatori ai comisiei de examinare și se consemnează în Fișa de evaluare a proiectului și a susținerii orale, iar apoi se stabilește calificativul obținut, conform anexei nr. 11.

(1⁹) Punctajul final obținut la realizarea și susținerea proiectului se împarte la 10 și reprezintă nota finală, care se consemnează în catalogul de examen."

8. La articolul 49, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:

"(4) Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, un candidat se consideră «neprezentat» dacă nu a depus proiectul."

9. La articolul 52, după alineatul (1¹) se introduce un nou alineat, alineatul (1²), cu următorul cuprins:

"(1²) Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021 prevederile alin. (1) nu se aplică în ceea ce privește arhivarea lucrărilor scrise."

10. Articolul 58 se modifică și va avea următorul cuprins:

"Art. 58

Anexele nr. 1-11 fac parte integrantă din prezenta metodologie."

11. După anexa nr. 8 se introduc 3 noi anexe, anexele nr. 9, 10 și 11, al căror cuprins este prevăzut în anexele nr. 1-3 care fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. II

Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021 se suspendă aplicarea prevederilor art. 13 lit. s), ș), t) și v), art. 16 lit. e), f), g), r) și s), art. 28, art. 30-40, art. 44, 45, 46, 47 și ale art. 57 pct. 2 lit. b), c), d) și e) din **Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal**, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. **5.005/2014**, cu modificările și completările ulterioare.

Art. III

Pentru sesiunea februarie din anul școlar 2020-2021, directorul unității de învățământ, cu avizul consiliului de administrație, stabilește, prin decizie, o comisie formată din cadre didactice de specialitate din aria curriculară "Tehnologii", cu următoarele atribuții:

- avizează lista temelor proiectelor pentru fiecare calificare profesională și le propune spre aprobare consiliului de administrație al unității/instituției de învățământ;
- validează, cu acceptul îndrumătorului proiectului, opțiunile candidaților pentru temele de proiect;
- prezintă îndrumătorilor de proiect Fișa de evaluare a proiectului și a susținerii orale, conform anexei nr. 11;
- monitorizează proiectele și temele proiectelor elaborate în anii anteriori, pentru a propune teme care să permită candidaților realizarea unor proiecte originale.

Art. IV

Direcția generală învățământ preuniversitar, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. V

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,
Sorin-Mihai Cîmpean

ANEXA nr. 1: FIȘA DE ECHIVALARE A PROBEI PRACTICE

(- Anexa nr. 9 la metodologie)

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal

Sesiunea: februarie 2021

Numele și prenumele candidatului:

.....

Centrul de examen:

.....

Unitatea/Instituția de învățământ absolvită:

.....

Calificarea profesională:

.....

Calculul mediei pentru calificările profesionale cu durata studiilor de 1,5 ani:

Media modulelor anul I (M_{pI})	Media modulelor anul II (M_{pII})	Medie proba practică (M_{pp})	Rezultatul probei practice (admis/respins)
-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	--

$M_{pp} = (M_{pI} + M_{pII}) / 2$, unde:

M_{pp} - media probei practice;

M_{pI} , M_{pII} - media aritmetică a modulelor care conțin instruire practică și pregătire practică din anii I și II.

Profesori evaluatori (numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Președinte de comisie (numele, prenumele și semnătura):

Data:

ANEXA nr. 2: FIȘA DE ECHIVALARE A PROBEI SCRISE

(- Anexa nr. 10 la metodologie)

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal

Sesiunea: februarie 2021

Numele și prenumele candidatului:

.....

Centrul de examen:

.....

Unitatea/Instituția de învățământ absolvită:

.....

Calificarea profesională:

.....

Calculul mediei pentru calificările profesionale cu durata studiilor de 1,5 ani:

Media modulelor anul I (M_{tI})	Media modulelor anul II (M_{tII})	Medie proba scrisă (M_{ps})	Rezultatul probei scrise (admis/respins)
-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	--

$M_{ps} = (M_{tI} + M_{tII}) / 2$, unde:

M_{ps} - media probei scrise;

M_{tI} , M_{tII} - media aritmetică a tuturor modulelor din anii I și II.

Profesori evaluatori (numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Președinte de comisie (numele, prenumele și semnătura):

Data:

ANEXA nr. 3: FIȘA DE EVALUARE A PROIECTULUI ȘI A SUSȚINERII ORALE

(- Anexa nr. 11 la metodologie)

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal
Sesiunea: februarie 2021

Numele și prenumele candidatului:

.....

Centrul de examen:

.....

Unitatea/Instituția de învățământ absolvită:

.....

Calificarea profesională:

.....

Competențe vizate a fi atinse (conform SPP):

1.....

2.....

3.....

Tema proiectului:

.....

.....

.....

Numele, prenumele și specializarea îndrumătorului de proiect:

.....

.....

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a proiectului realizat de candidat	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat	
				Evaluator 1	Evaluator 2
1	Planificarea elaborării proiectului (20 p)	Indicator 1	... p		
		Indicator 2	... p		
	 p		
2.	Realizarea părții scrise a proiectului (50 p)	Indicator 1	... p		
		Indicator 2	... p		
	 p		
TOTAL MAXIM REALIZARE PROIECT³			70 p		
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală de susținere a proiectului	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat	
				Evaluator 1	Evaluator 2
1.	Prezentarea și promovarea proiectului (30 p)	Indicator 1	... p		
		Indicator 2	... p		
	 p		
TOTAL MAXIM SUSȚINERE PROIECT⁴			30 p		
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p		
PUNCTAJ FINAL⁶					

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin

care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat.

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori.

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală.

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei de realizare a proiectului și a susținerii orale:

Admis

	Cu punctajul final	100 p - 95 p	94,99 p - 85 p	84,99 p - 75 p	74,99 p - 60 p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins |_| Cu punctajul final |_____|

Profesori evaluatori (numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Președinte de comisie (numele, prenumele și semnătura):

Data: